

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Цветик-семицветик»**

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол от 06 мая 2025 года № 5

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МАДОУ
«Цветик-семицветик» от 06.05.2025 г. №122

Инновационный проект

«Клуб деловых детей»

«Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через интеграцию современных тенденций и технологий в образовании»



Направление деятельности

в соответствии с приказом Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 июля 2022 года № 10-П-1426 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 сентября 2015 года № 1296 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

«Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта»

город Когалым, 2025 год

Содержание

1.	Актуальность проекта	3
2.	Основная идея проекта	4
3.	Аудитория проекта. Модель реализации проекта «Клуб деловых детей»	6
4.	Цель, задачи и предмет проекта	7
5.	Формы реализации проекта	7
5.1.	Описание современных методов и приемов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности	8
6.	Содержание проекта, этапы реализации проекта	10
7.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта	13
8.	Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы).	14
9.	Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта	15
10.	Необходимые условия реализации инновационного проекта (ресурсная база)	14
11.	Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации.	18
12.	Возможные риски реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления	18
13.	Приложение. Календарный план реализации проекта	20

1. Актуальности проекта

Современная образовательная среда характеризуется возрастающей ролью цифровых технологий. Онлайн-образование становится одним из ключевых направлений развития образования в мире. Современные дети проявляют интерес к использованию гаджетов и приложений, что открывает новые возможности для организации образовательного процесса в игровой форме. Вместе с тем, большинство существующих методик ориентированы преимущественно на школьников и взрослых, оставляя значительный пробел в сфере воспитания финансового сознания среди детей дошкольного возраста.

Проект по финансовой грамотности «Клуб деловых детей. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через интеграцию современных тенденций и технологий в образовании» актуален по нескольким причинам:

- **Раннее формирование финансовых привычек.** Дети, которые с дошкольного возраста узнают основы финансовой грамотности, более осознанно относятся к деньгам в будущем. Это помогает избежать ошибок и проблем в управлении финансами во взрослой жизни.

- **Подготовка к школе и будущей жизни.** Знакомство с базовыми финансовыми понятиями (например, доходы, расходы, сбережения) помогает детям лучше понимать экономические процессы и принимать обоснованные финансовые решения.

- **Развитие навыков принятия решений.** Упражнения по распределению «игрушечных» денег, планированию расходов и накоплений способствуют развитию у детей аналитических способностей и умения делать выбор.

- **Формирование ответственного отношения к деньгам.** Проект помогает детям осознать ценность денег, научиться планировать бюджет и избегать импульсивных покупок.

- **Поддержка родителей (законных представителей) и педагогов.** Проект может объединить усилия родителей (законных представителей) и педагогов в обучении детей финансовой грамотности, что способствует более эффективному усвоению материала.

- **Социальная адаптация.** Понимание финансовых процессов помогает детям лучше ориентироваться в современном мире, адаптироваться к различным социальным и экономическим ситуациям.

- **Соответствие требованиям современного общества.** В условиях рыночной экономики и постоянного изменения финансовых инструментов, важно, чтобы дети были подготовлены к взаимодействию с финансовыми системами.

Таким образом, проект по финансовой грамотности в ДОУ является актуальным и важным шагом в формировании финансово грамотных граждан будущего.

В ходе реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации в МАДОУ «Цветик-семицветик» реализуется парциальная образовательная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Программа разработана совместно Банком России и Минобрнауки России.

-Начинать знакомиться с финансовой грамотностью лучше еще до школы, поскольку дети сегодня так или иначе встречаются с миром финансов, — подчеркивает Михаил Мамута, руководитель Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг Банка России.

С появлением в дошкольной педагогике направления «экономическое воспитание», перед педагогами встала задача выявления наиболее эффективных и доступных методов и технологий для успешного усвоения программы.

В трудах отечественных педагогов и психологов, таких как Запорожец А.В., Леонтьев А.Н., Эльконин Д.Б., Венгер Л.А., Усова А.П., игровая деятельность описывается, как деятельность, которая оказывает развивающее воздействие на ребенка дошкольного возраста, которая так же способствует формированию первоначальных навыков кооперации и коммуникации.

Вывод: построение педагогического процесса в рамках экономического воспитания посредством игровой деятельности, является эффективным решением для успешного освоения детьми азов финансовой грамотности.

2. Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта/программы в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании (корреляция проекта/программы с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 21.02.2025).

Основная идея проекта «Клуб деловых детей» — формирование у детей дошкольного возраста начальных представлений о деньгах, доходах, расходах и бюджете в игровой и познавательной форме. Проект направлен на развитие у детей основ финансовой культуры, умения принимать простые финансовые решения и ответственного отношения к деньгам.

Наименование акта нормативного правового обеспечения	Положения нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта/программы
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.	Реализация проекта по финансовой грамотности в ДОУ возможна в соответствии с законодательством РФ об образовании, в частности, с учётом следующих положений: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

	<i>Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ предусматривает возможность разработки и реализации дополнительных образовательных программ, направленных на формирование у детей определённых знаний и навыков.</i> Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», образовательные учреждения имеют право разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в различных областях, включая финансовую грамотность. Проект по финансовой грамотности может быть реализован в рамках дополнительных образовательных услуг или как часть комплексной программы развития дошкольников с учётом возрастных особенностей детей и адаптировать материалы и методы работы соответственно. Кроме того, сотрудничество с родителями (законными представителями) и другими заинтересованными сторонами (например, с финансовыми организациями) может способствовать более эффективной реализации проекта и повышению его качества. Это также соответствует законодательству об образовании, которое подчёркивает важность взаимодействия всех участников образовательного процесса. Таким образом, реализация проекта по финансовой грамотности в детском саду возможна и соответствует законодательству Российской Федерации об образовании.
Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»	Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» предусматривает комплекс мер, направленных на повышение качества образования и обеспечение доступности образовательных услуг для всех категорий граждан. Проект по финансовой грамотности может стать частью этой программы. Национальные цели и стратегические задачи, предусмотренные постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 21.02.2025), включают в себя задачи по повышению качества образования и обеспечению доступности образовательных услуг. Проект по финансовой грамотности может способствовать достижению этих целей путём формирования у детей начальных финансовых представлений, которые будут полезны им в будущем. Таким образом, реализация проекта по финансовой грамотности в ДООУ соответствует законодательству РФ об образовании и может стать частью государственной программы «Развитие образования».

3.Аудитория проекта

Модель реализации проекта «Клуб деловых детей»	
Аудитория проекта	Функции. Задачи
Дети старшего дошкольного возраста	-Приобретение новых знаний и опыта социально - экономического характера. -Формирование умения устанавливать финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности, посредством современных технологий
Родители (законные представители) воспитанников	Участие в обогащении развивающей предметной пространственной среды по финансовой грамотности. Посещение консультаций, мастер-классов. Задача: повышение финансовой культуры у родителей (законных представителей) по проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам.
Воспитатели, узкие специалисты ДООУ, которые будут помогать в проведении занятий: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Участие в семинарах, конференциях мастер-классах, форумах. Задача: Повышение профессиональной компетенции в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у старших дошкольников. Разработка и реализация системы работы по формированию основ финансовой грамотности у старших дошкольников.
Социальные партнёры.	Поддержка и организация экскурсий, квест- игр направленных на повышение финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста. -ПАО «Сбербанк России»; -Региональный ресурсный центр повышения финансовой грамотности населения ХМАО-Югры (г. Сургут); -Школа инициативного бюджетирования (МАОУ СОШ №7 города Когалым) -МБУ «Музейно-выставочный центр»; -ООО «Интерактивные системы».

4. Цель, задачи и предмет проекта «Клуб деловых детей»

Цель проекта: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности посредством инновационных подходов и технологий.

Задачи проекта:

- Научить детей устанавливать финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности, рационально распределять доход семьи.
- Дать детям навыки ответственного отношения к финансовым обязательствам.
- Развивать у детей внимание и воображение, способность искать и находить новые решения, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации.
- Развивать у воспитанников *ключевые компетенции: критическое мышление, анализ*

информации, принятие решений.

-Развивать мета предметные навыки, навыки проектной, учебно - исследовательской деятельности.

-Повышать культуру родителей (законных представителей) по проблеме взаимодействия с детьми по экономическим вопросам посредством интерактивных игр и мультфильмов.

-Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников с использованием инновационных технологий в образовании.

Предмет проекта «Клуб деловых детей»: процесс формирования у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности, включающий в себя изучение финансовых понятий, развитие навыков принятия финансовых решений и формирование ценностного отношения к деньгам.

5. Формы реализации проекта включает в себя:

Формы реализации проекта	Описание
Интегрированные занятия	Включение элементов финансовой грамотности в различные образовательные области, например, в занятия по формированию математических представлений или ознакомление с окружающим миром.
Игровые занятия и дидактические игры	Использование игр, направленных на освоение основ финансовой грамотности, например, игр на счёт денег, планирование покупок и др.
Чтение художественной литературы	Обсуждение с детьми произведений, содержащих элементы финансовой тематики, и анализ ситуаций, связанных с деньгами
Беседы и обсуждения	Проведение бесед с детьми о значении денег, способах их зарабатывания и рационального использования
Проектная деятельность	Создание проектов, направленных на изучение финансовой грамотности: проект «Моя семья и деньги», «Как мы экономим»
Мастер-классы и семинары для педагогов	Организация обучающих мероприятий для воспитателей с целью повышения их компетенции в области финансовой грамотности и разработки соответствующих занятий для детей
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организация встреч и консультаций для родителей, на которых они смогут узнать о важности финансовой грамотности для детей и получить рекомендации по её развитию в домашних условиях
Экскурсии и встречи с представителями финансовых организаций	Организация встреч с представителями банков, финансовых учреждений и других организаций для проведения бесед и лекций на тему финансовой грамотности
Мультимедийные	Использование обучающих видеороликов и презентаций для наглядного

презентации и видеоматериалы	объяснения финансовых понятий и ситуаций
Творческие задания и проекты	Создание рисунков, поделок, коллажей на тему денег, бюджета, экономии и т. д., что поможет детям лучше усвоить материал через творчество

5.1. Описание современных методов и приемов образования, новых методик и технологий обучения финансовой грамотности

Использование цифровых технологий на занятиях: Отличительная черта проекта «Клуб деловых детей» это - использование авторских цифровых продуктов. Информационно-коммуникационные технологии дают массу новых возможностей для организации тематических занятий, значительно повышают наглядность представления материала и качество его усвоения, вызывают у детей интерес и желание активно участвовать в занятии.

1) Авторские интерактивные игры.

Составлено перспективно-тематическое планирование, на основании которого разработаны конспекты занятий. Каждое занятие сопровождается авторскими интерактивными играми, разработанными на интерактивной панели «Колибри» с помощью редактора «Сова» по следующим темам:

Тема 1. «Окружающий мир как результат труда людей»

«Клуб деловых детей спешит на помощь коту Матроскину», «Деловые дети о труде все знают с удовольствием по дому маме помогают», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Путешествие в страну «Лентяево».

Тема 2. «Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны»

«Путешествие в страну денег», «Клуб деловых детей в гостях у Фиксиков», «Путешествие с Монеточкой по стране Экономике»,

Тема 3. «Покупаем, продаем и обмениваем»

«Мы идем за покупками», «В гостях у Мухи - цокотухи», «Рекламное агенство».

Данные цифровые продукты имеют практическую значимость для педагогов образовательных учреждений, а также дают возможность родителям (законным представителям) самостоятельно использовать их с детьми в домашних условиях.

2) Мультфильмы.

Одни из первых и важных представителей детского медиапространства — это мультфильмы.

В современном мире мультфильмы – это неотъемлемый атрибут жизни каждой семьи, в которой есть дети. Без мультфильмов ни один современный человек не представляет своего детства и детства своего ребёнка.

Мультфильмы несут в себе не только развлекательный, но и познавательный характер, вместе с любимыми героями, ребята путешествуют по миру экономики, играют в деловые игры, узнают рукотворный мир вокруг нас.

Для успешного усвоения детьми *азов финансовой грамотности* подобран ряд познавательных мультфильмов просмотр, которых осуществляется детьми в детском саду и дома.

Современные технологии не стоят на месте. Сегодня ребята в детском саду могут в

игровом интерактивном формате создавать свои мультфильмы по мотивам любимых сказок, или сочинить сказку сами.

С помощью фантазии и воображения дети придумывают персонажей, сюжет.

Программно-аппаратный комплекс «Творческая студия «Муза» помогает детям в игровой форме прикосновением маленьких пальцев, слайд за слайдом создавать мультфильм.

Здесь можно все: рисовать, лепить, клеить, фотографировать, использовать картинки. Все идеи можно воплотить в жизнь.

Использование данной технологии в экономическом воспитании детей позволяет не только закрепить усвоенный детьми материал, но и поделиться своими знаниями со всеми участниками взаимодействия проекта.

3) Использование интерактивных технологий на занятиях.

Кейс-технология

Деятельностный подход осуществляется при конструировании занятия, посредством кейс-технологии. В конце каждого итогового занятия дети оформляют свой кейс, содержание которого основано на опыте и знаниях, приобретенных ребенком на занятии. Значимость кейс - технологии заключается в том, что каждый ребенок фиксирует полученную информацию сам, в той форме, которая удобна ему для запоминания. С помощью индивидуальных кейсов ребенок в любой момент может вспомнить, воспроизвести и закрепить информацию по финансовой грамотности, не только сам, но и обменяться, поделиться информацией с товарищами по клубу, родителями.

Кейс-технология (от англ. «case» — случай) — интерактивная технология обучения, направленная на формирование у обучающихся знаний, умений, личностных качеств на основе анализа и решения реальной или смоделированной проблемной ситуации в контексте профессиональной деятельности, представленной в виде кейса.

Этапы составления кейса для детей дошкольного возраста:

1 шаг – определить цель кейса.

2 шаг – описать кейс, сюжет содержит проблемный фактор, завязку.

3 шаг – подвести к кульминации кейс-ситуации. Это еще не вопрос, но дети должны почувствовать проблему.

4 шаг – момент проблемного включения: вопрос или задание, которое воспитатель предлагает детям.

5 шаг - оформление кейса по финансовой грамотности.

Метод интеграции

В ходе работы в клубе, дети не только активируют свои знания, но и получают новые. Традиционным стало обращение с вопросами к «друзьям – персонажам», которые помогают детям познать новые темы. Каждая встреча, оставляет какой - либо продукт. Так познакомившись с деньгами, ребята создали свои деньги, которые стали применять в сюжетно - ролевых играх по финансовой направленности, на занятиях по ФЭМП.

ТРИЗ -технология

Использование игр ТРИЗ - технологии на занятиях по финансовой грамотности позволяет проявить творческую инициативу и самостоятельность. Ярким примером успешного использования ТРИЗ - технологии является игра «Друг - уют».

Методика обучения peer-to-peer (P2P) (взаимное обучение)

Peer-to-peer (взаимное обучение) — это один из способов обучения, при котором

более опытный воспитанник делится знаниями с менее опытным. Отношения между участниками обучения строятся по принципу «равный - равному», а основой образовательного процесса является равноправие и взаимный рост.

В ходе реализации проекта «Клуб деловых детей», клубная работа ведется с использованием таких вариантов взаимного обучения, как **менторство и внутренняя академия.**

Менторство. Такой формат подразумевает встречи ментора и менти один на один. Ребенок ментор выступает в качестве коуча, помогая ребенку менти достичь конкретных целей, но при этом он активно делится своим опытом. Общение между ними идёт на равных и не подразумевает отношения «начальник — подчинённых». Для ребенка менти такой формат даёт возможность быстро решить поставленные задачи, а для ребенка ментора — способ повысить экспертность и приносить пользу. **Внутренняя академия.** Дети группы выступают в качестве тренеров и во время выступлений делятся своими знаниями. На основе выступлений формируется база знаний. Использование данной методики позволяет дошкольникам, которые наиболее успешно усвоили темы по формированию основ финансовой грамотности в доступной форме донести до сверстников информацию по пройденным темам. А также, сформировать навыки взаимодействия. Использование данных приемов, методик и технологий обучения детей финансовой грамотности в совокупности способствуют эффективному, успешному усвоению детьми азов финансовой грамотности, так как соответствуют потребностям и интересам детей дошкольного возраста. Являются для детей привлекательными и актуальными.

6. Содержание проекта, этапы реализации проекта

Предполагаемая продолжительность проекта – 2 года (2025-2026 учебный год, 2026-2027 учебный год).

Реализация проекта будет способствовать созданию условий для формирования основ финансовой грамотности и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики; обновлению содержания социально-коммуникативного, познавательного развития дошкольников; повысит компетентность участников образовательных отношений в вопросах экономического воспитания дошкольников и формирования финансовой культуры.

Этапы реализации инновационного проекта.

Стратегическая последовательность изменений образовательного пространства МАДОУ «Цветик-семицветик», отражена в плане реализации проекта.

Все виды работ разделены на 3 этапа

Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
			Дата начала	Дата окончания
1-ый этап реализации проекта (проектировочный, организационный)				
Создание необходимых условий для реализации инновационного проекта «Клуб деловых детей»	1.Изучение нормативно-правовых документов, научно-методической литературы и дидактического материала.	-Разработаны локальные акты для запуска и реализации проекта. -Разработаны методические и дидактические материалы и пособия для реализации проекта. -Отобран программно-методический материал на основе изучения психолого-педагогической, экономической и методической литературы. -Подобраны для использования при реализации проекта инновационные технологии в образовании, в том числе авторские цифровые продукты. -Разработан раздел на официальном сайте ДОУ, где педагоги будут делиться своим опытом, методическими материалами и успешными практиками по финансовой грамотности.	сентябрь 2025	май 2026
	2.Формирование рабочей группы по реализации инновационного проекта, распределение направлений деятельности, составление плана, определение содержания, объема работы.	-Сформирована рабочая группа по реализации инновационного проекта. -Определены цели и задачи проекта, разработан план реализации проекта, определены содержание и объем работы. -Проведены обучающие семинары для педагогов по изучению теоретических подходов по методике формирования финансовой грамотности у дошкольников, самообразование педагогов по теме проекта.		
	3.Анализ условий развивающей предметно пространственной среды. Обеспечение необходимыми ресурсами и материалами	-Обновлена материально-техническая база детского сада для создания образовательного игрового пространства «Клуб деловых детей», направленного на формирование основ финансовой грамотности с использованием инновационных технологий в образовании. -Разработаны авторские цифровые продукты		

	4. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами.	- Разработан план работы по взаимодействию с родителями (законными представителями). - Составлены договоры, соглашения и перспективные планы сотрудничества с социальными партнерами		
	5. Оценка готовности к запуску инновационного проекта. Информирование всех участников реализации проекта «Клуб деловых детей».	- Созданы необходимые условия, необходимые для реализации проекта. - Проинформированы все участники реализации проекта «Клуб деловых детей».		
2-ой этап реализации проекта (практический)				
Формирование у воспитанников устойчивых основ экономической культуры и финансовой грамотности	Реализация проектных мероприятий.	- Используются созданные интерактивные визуальные и интерактивные образовательные материалы при реализации проекта. - Распространяются этих материалов через печатные издания, электронные ресурсы и социальные сети. - Разработаны информационные бюллетени, брошюры, дидактические игры, мультфильмы и другие материалы для родителей (законных представителей), которые помогут им поддерживать интерес детей к финансовой грамотности дома. - Проводится тематический день «Финансовый четверг» в детском саду, с целью финансового просвещения детей и родителей (законных представителей) с использованием: интерактивных обучающих приложений, театрализованных интерактивных мини-постановок. - Педагоги приняли участие в Международном онлайн форуме «Игровое пространство детства: в цифровую эпоху» (ОА «город Якутск») - Проведены итоговые мероприятия.	сентябрь 2026	апрель 2026
3-ий этап реализации проекта (контрольно-аналитический)				

Проведение анализа деятельности по итогам апробации проекта	Подведение итогов реализации инновационного проекта (оценка эффективности мероприятий, направленных на формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста (сбор данных о результатах проекта, анализ данных, выводы и рекомендации)).	-Подготовлен отчёт о результатах проекта. -Представлены результаты проекта на педагогическом совете, методическом объединении, родительском собрании. -Обобщен опыт по созданию педагогических условий по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.	апрель 2026	май 2026
---	---	---	-------------	----------

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта

Для эффективного управления проектом по повышению финансовой грамотности в ДОУ организована система средств контроля и обеспечена достоверность полученных результатов.

Планирование и мониторинг:

- Разработка детального плана проекта с указанием целей, задач, сроков и ответственных лиц.
- Мониторинг выполнения плана: регулярно осуществляется проверка исполнения задач, что позволяет своевременно выявлять отклонения от плана и оперативно вносить необходимые изменения (проведение регулярных совещаний, анализ отчетов участников проекта и контроль сроков выполнения заданий).

Критерии оценки:

- Определение чётких критериев и показателей для оценки результатов проекта.
- Разработка системы баллов для оценки соответствия полученных результатов заданным критериям.

Методы контроля:

- Наблюдение за процессом реализации проекта.
- Опросы и анкетирование участников проекта (воспитанников, педагогов, родителей).
- Анализ документов и отчётов, связанных с реализацией проекта.

Использование технологий:

- Применение электронных систем для учёта и анализа данных.

Внутренний аудит:

- Проведение внутренних проверок и аудита для оценки соответствия проекта установленным стандартам и требованиям.

- Выявление и устранение возможных проблем и недостатков.

Внешняя экспертиза:

- Привлечение внешних экспертов и консультантов для оценки качества и эффективности реализации проекта.

- Получение обратной связи от внешних организаций и специалистов.

Система отчётности:

- Регулярные отчёты о ходе и результатах проекта.

- Представление отчётов руководству и заинтересованным сторонам.

Стандарты и нормативы:

- Соблюдение установленных стандартов и нормативов в процессе реализации проекта.

- Проверка соответствия полученных результатов действующим нормам и требованиям.

Обратная связь от участников образовательного процесса:

- Сбор мнений и предложений от воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

- Анализ полученной обратной связи и внесение корректировок в проект.

Итоговые аттестации:

- Проведение промежуточных и итоговых аттестаций для оценки уровня достижений воспитанников по теме проекта.

- Сравнение полученных результатов с запланированными целями.

8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры *(в том числе перечень планируемых к разработке нормативных правовых актов и/или учебно-методических разработок), включая предложения по распространению и внедрению результатов проекта/программы).*

1) **Организация обучающих семинаров и вебинаров** для воспитателей ДООУ по вопросам формирования финансовой грамотности у дошкольников через интеграцию современных тенденций и технологий в образовании.

2) **Разработка методических рекомендаций** для родителей (законных представителей) по поддержке процесса формирования финансовой грамотности у детей в домашних условиях.

3) **Организация конкурсов и олимпиад** по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста, способствующих повышению интереса к элементарным экономическим знаниям.

- 4) **Сотрудничество с финансовыми институтами и организациями** для обеспечения актуальности и практической направленности образовательных программ.
- 5) **Организация методических встреч** между педагогами дошкольных образовательных организаций города Когалыма, района для обмена опытом и лучшими практиками в области формирования финансовой грамотности у дошкольников.
- 6) **Разработка критериев и инструментов оценки** уровня финансовой грамотности у дошкольников для мониторинга и контроля качества образовательного процесса.
- 7) **Мониторинг и оценка эффективности инновационного проекта** по формированию финансовой грамотности с использованием современных тенденций и технологий в образовании, корректировка подходов на основе полученных данных.

9. Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта.

Методические пособия:

- 1) Разработаны организационно-методические материалы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников в рамках проекта «Клуб деловых детей».
- 2) Разработанные воспитателями и специалистами программы и методические рекомендации по использованию авторских игр и мультфильмов для обучения финансовой грамотности;
- 3) Разработано календарно-тематическое планирование к проекту «Клуб деловых детей» (для старших и подготовительных групп).
- 4) Разработаны конспекты занятий и сценарии для проведения тематических дней и мероприятий.

Авторские игры:

- 1) Разработаны настольные игры, обучающие детей основам финансовой грамотности (правила обращения с деньгами, планирование расходов и др.);
- 2) Разработаны интерактивные игры с элементами финансовой грамотности, картотека авторских интерактивных игр по формированию предпосылок финансовой грамотности.
- 3) Разработаны дидактические игры с использованием наглядных материалов (картинок, карточек с заданиями).

Разработки материалов для работы с родителями (законными представителями):

- 1) Разработана программа «Финансовый четверг» в ДООУ, с целью финансового просвещения детей и родителей (законных представителей) с использованием интерактивных обучающих приложений, театрализованных интерактивных

мини-постановок.

- 2) Создана мультстудия и разработана картотека мультфильмов по экономическому воспитанию **«Юный финансист»**.
- 3) Разработаны материалы для проведения встреч с родителями (законными представителями), на которых будут представлены результаты проекта, а также обсуждаться вопросы финансовой грамотности в семье.
- 4) Изготовлены совместно детьми, их родителями (законными представителями) и воспитателями рукотворных книг по финансовой грамотности.

10. Необходимые условия реализации инновационного проекта (ресурсная база)

Для реализации инновационного проекта «Клуб деловых детей» необходимые следующие условия:

-Нормативное обеспечение:

1. **Приказ руководителя ДОУ**, утверждающий план и цели инновационного проекта «Клуб деловых детей», а также ответственных лиц за его реализацию.
2. **Локальные нормативные акты**, регулирующие порядок и формы взаимодействия воспитателей, специалистов и администрации в рамках проекта.
3. **Дорожная карта** по реализации проекта инновационного проекта «Клуб деловых детей».

-Кадровые обеспечение реализации проекта:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта/программы
1.	Давыдова Людмила Васильевна	Заведующий	42 года	координатор проекта
2.	Верховская Елена Анатольевна	Специалист – эксперт отдела по организационно-методической деятельности управления образования Администрации города Когалыма		консультант
3.	Эминова Лилия Анатольевна	Заместитель заведующего	33 года	руководитель проекта
4.	Гумерова Разиля Тимергалиевна	Методист	15	Член рабочей группы

5.	Сафиуллина Юлия Сергеевна	Воспитатель, первая квалификационная категория	12 лет	Член рабочей группы
6.	Романюк Ольга Владимировна	Воспитатель, высшая квалификационная категория	35 лет	Член рабочей группы
7.	Склярова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	10 лет	Член рабочей группы
8.	Бутова Сайха Ибрагимовна	Воспитатель, первая квалификационная категория	5 лет	Член рабочей группы
9.	Тарасова Юлия Владимировна	Воспитатель, первая квалификационная категория	13 лет	Член рабочей группы

-Материально-техническое обеспечение реализации проекта:

1. Оборудование и технические средства, необходимые для проведения занятий (мультимедийные проекторы, интерактивные доски);
2. Помещения, соответствующие требованиям для проведения занятий (групповые комнаты, музыкальный или физкультурный залы, которые можно адаптировать под образовательные мероприятия);
3. Наглядные пособия и раздаточные материалы (плакаты, схемы, буклеты, рабочие тетради по финансовой грамотности для детей);
4. Игрушки и игровые наборы, которые помогают объяснить финансовые понятия (игрушечные деньги, магазины, банки);
5. Средства связи (телефоны, планшеты) для координации действий участников проекта и связи с родителями (законными представителями);
6. Доступ к информационным технологиям (к образовательным платформам и сайтам с материалами по финансовой грамотности) для воспитателей и специалистов;
7. Программное обеспечение для организации и планирования мероприятий, учёта результатов и взаимодействия с участниками проекта.

-Финансово-экономическое обеспечение:

1. Бюджетное финансирование (государственные гранты, субсидии).
2. Платные дополнительные образовательные услуги.

-Информационная поддержка:

1. Создание раздела на официальном сайте ДОУ.
2. Размещение методических материалов и рекомендаций для педагогов и родителей.

3. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями и организациями, работающими в области финансовой грамотности.

-Партнёрские связи:

1. Сотрудничество с финансовыми организациями (банки, страховые компании) для получения консультаций и материалов.
2. Привлечение экспертов из сферы финансов для проведения мастер-классов и лекций.
3. Партнёрство с родительским комитетом и другими заинтересованными сторонами для поддержки проекта.

11.Обоснование устойчивости результатов проекта по финансовой грамотности в ДООУ после окончания его реализации может включать несколько аспектов:

1. **Интеграция тем финансовой грамотности в образовательную программу:** полученные знания и навыки будут поддерживаться за счёт регулярного повторения и применения в учебной деятельности.
2. **Создание методической базы:** разработанные методические рекомендации облегчат педагогам проведение занятий по финансовой грамотности, поможет поддерживать уровень знаний воспитанников.
3. **Вовлечение родителей:** мероприятия, направленные на повышение финансовой грамотности родителей (законных представителей) позволят им поддерживать и развивать полученные детьми знания в домашних условиях.
4. **Формирование устойчивого интереса к финансовой грамотности:** в ходе реализации проекта дети не только получают знания, но и развивают интерес к финансовой тематике, что способствует более глубокому усвоению информации и её закреплению.
5. **Мониторинг и оценка результатов:** мониторинг и оценка уровня финансовой грамотности воспитанников после окончания проекта помогут выявить пробелы в знаниях и скорректировать дальнейшую работу.
6. **Создание развивающей предметно-пространственной среды для применения знаний:** сюжетно ролевые игры, тематические проекты, творческие задания, мультфильмы, дидактические пособия, рукотворные книжки. Это поможет детям не только закреплять полученные знания, но и применять их на практике в игровой форме.
7. **Сотрудничество с внешними организациями:** взаимодействие с финансовыми учреждениями, банками, страховыми компаниями и другими организациями может помочь в организации дополнительных мероприятий, конкурсов, мастер-классов, которые будут поддерживать интерес к финансовой грамотности и закреплять полученные знания.

12. Возможные риски реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

№	Наименование	Описание (предложение)
1.	Недостаточная заинтересованность и мотивация участников проекта (воспитанников, педагогов, родителей) из-за отсутствия понимания важности финансовой грамотности в дошкольном возрасте.	Разработка и внедрение комплексной программы по финансовой грамотности для ДООУ, включающей методические рекомендации, планы занятий и материалы для педагогов и родителей.
2.	Нехватка практического опыта у педагогов в проведении занятий по финансовой грамотности с применением инновационных технологий	Организация обучающих семинаров и тренингов для педагогов по методике проведения занятий по финансовой грамотности и практическому применению полученных знаний.
3.	Низкий уровень взаимодействия между ДООУ, родителями и другими заинтересованными сторонами для обеспечения комплексного подхода к обучению финансовой грамотности.	1. Организация консультаций и вебинаров для родителей (законных представителей) по вопросам поддержки обучения детей финансовой грамотности дома. 2. Разработка системы мониторинга и оценки эффективности проекта , включая сбор обратной связи от педагогов, родителей и детей.
4.	Сложность адаптации методических материалов для детей дошкольного возраста.	Интеграция тем финансовой грамотности в уже существующие образовательные программы ДООУ с учётом возрастных особенностей детей.
5.	Изменение образовательных стандартов и требований в процессе реализации проекта, что может потребовать дополнительной его корректировки.	Разработка гибких методических материалов , которые можно адаптировать под изменяющиеся образовательные стандарты и требования.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
работы по реализации инновационного проекта «Клуб деловых детей»
в МАДОУ «Цветик-семицветик»

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации инновационного проекта			
1.1.	Издание приказа о реализации инновационного проекта в МАДОУ «Цветик-семицветик» «Клуб деловых детей» на 2025-26гг.	сентябрь 2025 г.	Заведующий ДОУ
1.2.	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации инновационного проекта «Клуб деловых детей» в МАДОУ «Цветик-семицветик» на 2025-2027гг.	октябрь 2025 г.	Заместитель заведующего
1.3.	Разработка комплексной модели организации образовательного процесса. Разработка концептуальной схемы реализации проекта	ноябрь 2025г.	Заместитель заведующего
1.4.	Формирование банка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию инновационного проекта «Клуб деловых детей» в МАДОУ «Цветик-семицветик» на 2025-2027гг.	сентябрь - ноябрь 2025 г	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего
2. Организационное обеспечение реализации инновационного проекта			
2.1.	Формирование нормативно-правовых документов по реализации инновационного проекта. Разработка (подбор) средств контроля и обеспечение достоверности результатов реализации проекта.	2025-2026 уч.г.	Заместитель заведующего, рабочая группа
2.2.	Подбор учебно-методического обеспечения инновационного проекта	2025-2026 уч.г.	Заместитель заведующего, рабочая группа
2.3.	Определение состава рабочей группы педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта	сентябрь 2025 г.	Заместитель заведующего
2.4.	Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях для реализации проекта	2025-2027уч.г.	Заместитель заведующего, методист
2.5.	Разработка на официальном сайте ДОУ электронного ресурса «Финансовая грамотность» как платформы для работы с родителями (законными представителями) и жителями города.	сентябрь – ноябрь 2025г.	Заместитель заведующего
2.6.	Проведение встречи с педагогами по ознакомлению с концептуальными основами инновационного проекта.	сентябрь 2025 г.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего

2.7.	Проведение родительских собраний, семинаров, мастер-классов, «Финансового четверга», досугов, развлечений совместных встречи и мастер-классов, обсуждение промежуточных результатов реализации проекта, привлечение родителей (законных представителей) к совместным мероприятиям	в течение всего периода реализации проекта	Руководитель проекта, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта, рабочая группа
2.8.	Подготовка аналитических материалов по итогам реализации инновационного проекта	Ежегодно (в мае)	Заместитель заведующего
3. Методическое сопровождение реализации инновационного проекта			
3.1	Обеспечение координации деятельности всех участников процесса по реализации инновационного проекта	в течение периода реализации проекта	Заместитель заведующего, методист
3.2.	Рассмотрение вопросов по реализации инновационного проекта на педагогических советах, совещаниях	в течение периода реализации проекта	Заместитель заведующего, методист
3.2.	Участие педагогов МАДОУ «Цветик семицветик» в работе круглых столов, семинаров, вебинаров, конференций на разном уровне	в течение периода реализации проекта	Педагоги, участвующие в реализации инновационного
3.3.	Проведение мастер-классов, бесед, практических занятий, консультаций, семинаров-практикумов, посещение открытых мероприятий, творческих отчетов по развитию интеллектуальных способностей детей в дополнительном образовании	в течение периода реализации проекта	Заместитель заведующего, Методист, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта
3.4.	Взаимопосещения занятий, входящих в инновационный проект, с последующим анализом педагогами	в течение периода реализации проекта	Заместитель заведующего, методист, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта
3.5.	Проведение открытых мероприятий в рамках реализации инновационного проекта для педагогов ДОУ, города и родителей (законных представителей)	в течение периода реализации проекта	Заместитель заведующего, методист, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта
3.6.	Сбор методических материалов из опыта других дошкольных организаций города, региона и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта	в течение периода реализации проекта	Заместитель заведующего, методист, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта

3.6.	Проведение ГМО педагогов города по обобщению опыта по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	в течение периода реализации проекта	Заместитель заведующего, методист
3.7.	Разработка методических рекомендаций по реализации инновационного проекта	в течение периода реализации проекта	Заместитель заведующего, методист, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта
4. Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационного проекта			
4.1.	Стартовая констатирующая диагностика. Оценка условий, необходимых для реализации проекта	По итогам 1 полугодия 2025 года	Педагог-психолог, Заместитель заведующего, методист
4.2.	Диагностика достижений детьми планируемых результатов	По итогам полугодий	Методист
5. Информационное обеспечение реализации инновационного проекта			
5.1.	Информирование участников проекта о ходе его реализации, результатах диагностик, родительских собраний, конференций, публикаций СМИ	в течение периода реализации	Заместитель заведующего, методист
5.2.	Использование информационных ресурсов МАДОУ «Цветик семицветик» - официального сайта	в течение периода реализации	Заместитель заведующего
5.3.	Наличие в Публичном докладе МАДОУ «Цветик семицветик» раздела, в котором содержится информация о ходе инновационного реализации проекта	ежегодно	Заместитель заведующего
5.4.	Описание инновационных продуктов, разработанных в ходе реализации проекта: публикация статей, выступление на семинарах, конференциях	в течение периода реализации	Заместитель заведующего, методист, педагоги, участвующие в реализации инновационного проекта
6. Контрольно-оценочное обеспечение реализации инновационного проекта			
6.1.	Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте	По итогам каждого этапа	Заместитель заведующего
6.2.	Устранение выявленных негативных последствий и потерь, использование компенсационных мер	По итогам каждого этапа	Заместитель заведующего, методист, рабочая группа