

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Г. Когалыма «Цветик-семицветик»

ПРОЕКТ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА
«МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ- МОЯ
РОССИЯ»

Возраст детей 5 – 6 лет

Срок реализации – 1 год



Подготовили:
Сафиуллина Ю.С.

Дерезова С.Н.

Когалым, 2024г.

Введение

*«Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему жилищу, к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине,
её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Дмитрий Лихачев.*

Проект духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мой дом, моя семья - моя Россия» имеет социально-педагогическую направленность и обеспечивает нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Интегративный характер проекта предусматривает взаимосвязь с основными направлениями развития и воспитания детей, расширяет содержание раздела ФОП по социально-коммуникативному развитию дошкольников, дополняет общий информационно-практический материал.

Актуальность

Актуальность проекта обусловлена тем, что на сегодняшний день проблема духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания у детей приобрела особую значимость.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее».

Формирование в молодом поколении граждански активных, социально-значимых качеств, является важнейшей нравственной ценностью, возрождаемой в Российском Государстве.

Дошкольный возраст является сенситивным периодом для формирования основ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Зарождается это сложное чувство из любви к близким, к тому

месту, где ребенок родился, где прошли его годы детства, к своей Родине. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует активных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Таким образом, вопрос духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей во взаимодействии с семьей актуален и очень значим, что является основанием для реализации проекта.

Инновационная направленность проекта

Новизна проекта заключается в обеспечении возможности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей в тесном взаимодействии с семьей с использованием современных методов, подходов и форм работы.

Несомненно, каждый родитель (законный представитель) хочет, чтобы его ребенок вырос достойным человеком и достойным гражданином своей страны. И перед нами стоит задача – сформировать у детей такие черты характера как любовь и уважение к родной земле, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, стране. Формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. К тому же, у родителей (законных представителей), в связи с быстрым темпом жизни современного мира остается мало времени на самообразование по вопросу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Поэтому необходимо помочь родителям (законным представителям) осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные, духовные, гражданские ценности и обычаи, и что именно родители (законные представители) ответственны за воспитание детей.

Данный проект имеет дифференцированный подход, учитывает родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, включает интерактивные формы, приемы,

стратегическое взаимодействие. В основе проекта лежит детско-взрослая общность. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Проект духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мой дом, моя семья- моя Россия»
Разработчики проекта	Дерезова С.Н., Сафиуллина Ю.С.
Тип проекта	Познавательно-исследовательский
Направленность проекта	Социально-педагогическая
Практическая значимость	Благодаря тому, что проект предусматривает то, что родители совместно с детьми являются непосредственными участниками образовательного процесса, создаются максимально благоприятные условия для реализации задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Актуализируется чувство сопричастности обучающегося с семьей, родом, родственниками, родным краем, страной. Организуется единое образовательное пространство с родителями (законными представителями) для обмена опытом, знаниями, сотворчества. Материалы проекта могут быть использованы в работе с детьми других возрастных групп.
Структура взаимодействие проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста, педагоги, родители (законные представители)
Проект по количеству участников	Групповой
Продолжительность проекта	1 год
Предмет исследования	Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Формы, методы и приемы реализации проекта	Данный проект предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ взрослого, работа с иллюстративным материалом, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Совместная деятельность детей и взрослых реализуется через организацию различных видов деятельности: • Игровая • Коммуникативная • Познавательно-исследовательская • Восприятие художественной литературы с использованием фольклора • Конструктивная • Двигательная • Самообслуживание и элементарный бытовой труд • Музыкальная • Досуговая В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы и приемы обучения. Методы и приемы: • наблюдение; • рассказ, объяснение взрослого в сочетании с показом и непосредственным наблюдением детей; • беседы с детьми; • использование художественной литературы, фольклора (чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок); • использование современных информационных технологий. Игровые методы: Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, коммуникативные. Наглядные методы: • Иллюстрации; • Предметные картинки; • Интерактивная панель. Реализация содержания проекта происходит через разнообразные формы организации деятельности детей: игры (сюжетно-ролевые, дидактические, коммуникативные), чтение, рассказывание детям. Знакомство с художественно литературой; рассматривание картин, фото, и т.д. Все виды обучения и воспитания дадут желаемый эффект, если будут осуществляться в формах сотрудничества,
---	---

	сопереживания, сотворчества, совместной деятельности взрослых и детей. Освоение содержания идет по степени понимания детьми предложенного материала. В основу составления и реализации программы положен креативный подход. Часть материала усваивается в повседневной жизни через нерегламентированную и свободную деятельность детей, через общение с разными людьми.
Цель проекта	Формирование сотрудничества между семьей воспитанников и дошкольным учреждением, для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста.
Задачи проекта	Задачи для детей: <u>Обучающие:</u> • Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. • Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования. • Обогащать представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна. • Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. • Знакомить детей с семейными традициями и обычаями. • Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества. <u>Развивающие:</u> • Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы. • Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны • Развитие связной речи детей и активизация словарного запаса детей. • Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России,

их образу жизни, традициям.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества.

Задачи для родителей:

- Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- Оказать практическую помощь в воспитании нравственных и патриотических чувств у воспитанников дошкольного возраста;
- Способствовать активному участию родителей (законных представителей) в жизнедеятельности дошкольников в дошкольном образовательном учреждении, в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ;
- Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к пропаганде положительного опыта семейного воспитания по формированию нравственных и патриотических качеств.

Задачи для педагогов:

- Организовать педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.
- Апробирование новых форм работы с семьей, как фактора духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания ребенка.
- Осуществить сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров в вопросах семейного и патриотического воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе.
- Обеспечить условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.
- Обеспечить сопровождение семей в вопросах воспитания у детей чувств любви и привязанности к родителям, родному дому, к Родине

Принципы реализации проекта	• Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема материала с уровнем развития, подготовленности детей. • Целостность. Использование этого принципа позволяет формировать у дошкольников целостное понимание современной проблемы нравственно-патриотического воспитания и служит одним из существенных условий интеграции знаний о нравственности и патриотизме. • Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края можно выделить социальные и педагогические идеи. Они тесно взаимосвязаны и вместе с тем имеют самостоятельное значение. • Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру. • Открытость детского сада для семьи. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями. • Создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе; • Индивидуальный подход. Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями
План реализации проекта	1. Определение темы; 2. Постановка цели; 3. Поиск формы реализации проекта; 4. Разработка содержания всего учебно- воспитательного процесса на основе тематики проекта; 5. Организация развивающей, познавательной, предметной среды; 6. Определение направлений поисковой и практической деятельности; 7. Организация совместной познавательно исследовательской деятельности с педагогами, родителями и детьми; 8. Работа над частями проекта, его коррекция;

	9. Коллективная реализация проекта; 10. Демонстрация проекта.
Сроки и этапы реализации проекта	Этапы реализации проекта: 1.Подготовительный этап: Цель: обеспечить условия для успешной реализации проекта. Содержание деятельности: - выбор темы проекта; - выбор группы реализации проекта; - составление плана работы, подбор методик; - формирование целей, задач; - создание необходимых условий для реализации проекта; - разработка проекта; - подбор и изучение необходимой литературы; - создание презентации; - составление картотек. конспектов; - изготовление папок – передвижек. 2. Основной Этап: Цель: выполнить задачи проекта. Содержание деятельности: - Проведение запланированных мероприятий. 3. Заключительный этап: Цель: Обобщение опыта работы по теме проекта «Мой дом, моя семья- моя Россия» Презентация проекта на педагогическом совете. Подведение итогов реализации проекта на родительском собрании, награждение участников проекта благодарственными письмами Фотовыставка на тему проекта. Трансляция опыта работы в СМИ
Ожидаемый результат	Планируемые результаты реализации проекта для детей: • Дети знают и различают государственные символы России – герб, флаг, гимн, историю возникновения. • Дети знают содержание государственных праздников и традиции празднования. • Дети имеют представления о том, что Россия – большая многонациональная страна. • Дети имеют представления о семье, семейных и родственных отношениях: членах семьи, ближайших родственники по линии матери и отца. • Дети проявляют интерес к родному краю, проявляют эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

- Дети проявляют патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.
- Активизирован словарный запас детей.
- Дети проявляют интерес к семейным традициям, обычаям.
- Дети проявляют интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям.
- Дети выражают уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию.
- Дети выражают уважение к защитникам и героям Отечества.
- Дети знают яркие биографические факты, поступки героев Отечества.

Планируемые результаты реализации проекта для родителей (законных представителей):

- У родителей (законных представителей) повышена компетентность в вопросе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- Оказана практическую помощь в воспитании нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- Родители (законные представители) принимают активное участие в жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении, в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ;
- Родители (законные представители) ведут пропаганду положительного опыта семейного воспитания по формированию нравственных и патриотических качеств.

Планируемые результаты реализации проекта для педагогов:

- Организован педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.
- Апробированы новых форм работы с семьей, как фактора духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания ребенка.
- Осуществлено сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров в вопросах семейного и патриотического воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе.
- Обеспечены условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.

	Обеспечено сопровождение семей в вопросах воспитания у детей чувств любви и привязанности к родителям, родному дому, к Родине.
Методическое сопровождение проекта	Сценарии проведения занятий, бесед, досугов, развлечений, праздников. Консультации, папки передвижки, памятки для родителей.
Материально-техническое сопровождение проекта	Техническое оборудование: ноутбук, магнитофон, телевизор, стенд, интерактивная передвижная панель. Содержание уголка: - Государственная символика (флаг, герб, текст гимна) - Портрет президента - Карта страны, карта области, глобус - Куклы в национальных костюмах - Альбомы с архитектурными памятниками России, заповедниками; - Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Мой родной город», «День Победы», «Мои права» и др.; - Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города; - Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; - Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. - Различная познавательная и художественная литература; - Конвенция о правах ребенка (в картинках); - Иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир. - Генеалогические древа детей;
Продукты деятельности проекта	- Создание альбомов по государственным праздникам РФ. - Выставки творческих работ. -Видеоматериалы. - Сценарии мероприятий. - Изделия, поделки, изготовленные в результате совместной деятельности ребенка и взрослого. - Плакаты, макеты, стенгазеты. -Консультации для родителей. - Фотовыставки и составление фотоальбомов. -Методические материалы к проекту.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	

Формы взаимодействия с родителями (законными представителями воспитанников)	Родители являются партнерам и участниками реализации проекта. Формирование патриотических качеств личности дошкольников через взаимодействие с семьёй осуществляется через различные формы сотрудничества.
---	---

Заключение:

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Конечно, начинать работу по патриотическому воспитанию нужно с создания для детей теплой, уютной атмосферы. Каждый день ребенка в детском саду и дома должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству.

На основании положительной динамики детьми при реализации проекта духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста **«Мой дом, моя семья- моя Россия»** мы можем сделать следующие выводы:

1. Патриотизм дошкольника характеризуется желанием ребёнка активно взаимодействовать с близким и понятным ему окружающим миром, проявлением любознательности, сопереживания на деятельностном уровне.
2. Сущность воспитания патриотизма заключается в том, чтобы «завести» у ребенка «внутренний механизм», сформировать отзывчивость, образно мыслящее воображение, изобретательность, находчивость, применяя при этом необходимые средства влияния на эмоционально-чувственную сферу.
3. Воспитание патриотизма успешно осуществляется в процессе познания им родного дома, природы, культурного наследия родного края и эмоционального взаимодействия с окружающими.
4. Воспитание патриотических чувств пронизывает все сферы деятельности ребёнка, при этом акцент делается на воспитании любви к родному дому, природе, культуре своей Родины и чувства сопричастности, привязанности к ним.
5. Педагогическими условиями патриотического воспитания являются: эвристическая предметная среда в детском саду и семье, тесное сотрудничество воспитателей детского сада с членами семьи, подготовленность педагогов и родителей к решению проблем воспитания патриотизма детей.

Перспективный план работы
Проекта духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
«Мой дом, моя семья- моя Россия»

Тема	Содержание, форма	Задачи
Сентябрь		
1неделя «День знаний»	- Утро радостных встреч – «Добро пожаловать в детский сад (встреча и приветствие детей) -развлечение «Путешествие в страну знаний»; - флешмоб «Я, ты, он, она»; - интерактивная игра «Чему учат в школе»; - конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» - сюжетно -ролевая игра «Школа»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Участие родителей с детьми в флешмобе «Я, ты, он, она»; - изготовление родителями атрибутов к играм; -исполнение родителями ролей на развлечении «Путешествие в страну знаний» -участие родителей в роли жюри на конкурсе рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования. -формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе; -Развивать интерес к приобретению знаний.
2неделя «День солидарности в борьбе с терроризмом»	-Занятие «Страшное слово- терроризм»; - изготовление поделки «Голубь-символ мира»; -просмотр презентации «Детям нужен мир»; - Беседа «Пусть не будет войны никогда»; - Мастер-класс «Баннер на ладошке «Дети ЗА мир» - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме:	-Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; -знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.

	- Консультация для родителей «Безопасность на первом месте»	
3неделя «Родной край, люби и знай»	-Занятие «Мой город- Когалым»; -фотовыставка «Я живу в Когалыме»; -виртуальная экскурсия «Когалым»; -создание макета «Когалым». Взаимодействие с родителями по теме: -Оформление родителями фотовыставки «Я живу в Когалыме»; - совместное участие родителей в создание макета «Когалым»	-Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному городу, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.
4неделя «Игры народные - хороводные»	-Занятие «Что такое хоровод?» - Просмотр мультфильмов с тематикой хороводных игр; -развлечение «Честной народ-становись в хоровод»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Создание родителями атрибутов к хороводным играм; - Буклет для родителей «Хороводные игры»	- Формирование представлений о русском хороводе и хороводных играх, через знакомство с русским народным фольклором; - формирование патриотических чувств: любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
Октябрь		
1неделя «День пожилых людей»	-Занятие «День пожилых людей»; - Акция «Почта добра»; -изготовление открыток бабушкам и дедушкам; - беседа «Как росли родители, дедушка, бабушка»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме:	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; -обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца;

	-Организация родителями передачи открыток ветеранам; -изготовление родителями совместно с детьми макета «Семейное древо»	- воспитание дружбы и единства; - развитие чувства благодарности, уважения к старшему поколению.
2неделя «День защиты животных»	-Занятие «Забота о наших меньших»; -акция «Корм бездомным животным»; - раздача листовок в рамках акции «Планета -это дом для всех животных»; -фотовыставка «Домашние питомцы»; -изготовление «Красной книги» (животные Югры); - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Помощь родителей в создании фотовыставки; - организация родителями раздачи листовок в рамках акции «Планета -это дом для всех животных»;	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования. - развивать желание беречь и защищать животных; -воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
3неделя «День отца в России»	-Занятие «Профессия моего папы» -оформление стенгазеты «Наши папы» -викторина «Профессия наших пап» -развлечение «Мой папа самый лучший»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Участие родителей в развлечении «Мой папа самый лучший» -Помощь родителей в оформлении стенгазеты «Наши папы»	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования -расширять представления детей о роли отца в воспитании детей, в организации их жизни и свободного времени; -развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. К членам семьи.
4неделя «Посылка солдату»	-Занятие «Письмо солдату»; -доставка писем в центр гуманитарной помощи; - тематическая беседа «Защитники нашей родины»; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр	-Расширять представления детей о Российской армии. -Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том,

	видеофильмов; -акция «Посылка солдату»; -встреча с защитником отечества; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Содействие в транспортировке писем в центр гуманитарной помощи; - оказание помощи в оформлении писем; -сбор родителями «Посылки солдату» для участия в акции.	как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врага прадеды, деды, отцы. -Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; -знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войск); -знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.
Ноябрь		
1неделя «День народного единства»	- Беседа с детьми об истории праздника «День народного единства»; - создание альбома «Мы такие разные»; - выставка детского творчества: «День народного единства»; -стенгазета «Вместе-мы сила»; - презентация мини -книжек на тему «Национальность нашей семьи»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Консультация для родителей «День народного единства» -изготовление мини -книжек родителей с детьми на тему «Национальность нашей семьи»	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения; - обогащать представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна -знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования. -Знакомить детей с семейными традициями и обычаями
2неделя «Моя семья - мое богатство»	-Занятие «Моя семья»; -презентация фамильного герба семьи; -литературная гостиная «Моя семья - мое богатство»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме.	-Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца; -знакомить детей с семейными

	Взаимодействие с родителями по теме: -Оформление родителями презентации для сопровождения выступления детей на «Литературной гостиной»; -разучивание с детьми стихотворений на тему «Семья»; -участие родителей в «Литературной гостиной»; -изготовление фамильного герба семьи родителями вместе с детьми.	традициями и обычаями. -воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3неделя «Мы природу бережем»	-Занятие «Птицам холодно зимой»; -акция «Покормите птиц зимой»; -выставка кормушек; -выпуск газеты «Мы в ответе за тех, кого приручили»; -создание «Жалобной книги природы» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Изготовление родителями совместно с детьми кормушек для птиц; -развешивание совместно с детьми кормушек для птиц по городу.	-Развивать желание беречь и защищать животных; -воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
4неделя «День матери»	-Занятие «Мама милая моя»; -концерт «Дорогие наши мамы»; - аппликация: «Цветы в подарок маме (бабушке)»; - оформление творческих групповых панно «Портрет моей мамы»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме.	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - воспитывать уважительное отношение к маме, ее профессии, желание помогать ей в силу своих возможностей;

	Взаимодействие с родителями по теме: - Участие родителей в концерте «Дорогие наши мамы»; - консультации для родителей «Роль матери в жизни ребенка».	-углубить знание детей о роли мамы в их жизни.
Декабрь		
1неделя «День Государственного герба Российской Федерации»	-Занятие «Что такое конституция»; -квест-игра «Символы России»; - презентация книжки малышки «Рассказ о гербе России»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Буклет для родителей «Что мы знаем о гербе Российской Федерации» - создание книжки малышки «Рассказ о гербе России»	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. -знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
2неделя «День Конституции РФ»	-Занятие «Что такое конституция»; - творческий коллаж «Моя Россия»; - просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Оформление информационных стендов для родителей «Права ребенка», «Что рассказать ребенку о Конституции», «Почему важно соблюдать Конституцию?».	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - формировать элементарные представления о Конституции РФ, о государственной символике.
3неделя «Традиции и обычаи с семьи»	-Занятие «Что такое семейные традиции и обычаи»; -выставка рисунков «Семейные традиции»; - презентации коллажей «Традиции и обычаи нашей семьи»; - дидактические игры по теме;	-Знакомить детей с семейными традициями и обычаями. - воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям, развивать интерес к истории своей

	-интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -создание коллажей родителями совместно с детьми «Традиции и обычаи нашей семьи»	семьи.
4неделя «Новый год»	-Занятие «Откуда пришел Новый год»; - праздник с родителями «Новый год»; - акция «Письмо деду Морозу»; - выставка совместных с родителями работ «Этот праздник – Новый год» -оригами «Елки большие и маленькие»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Участие родителей в оформлении группы; -исполнение ролей на развлечении «Новый год у ворот» - изготовление совместных с родителями работ «Этот праздник – Новый год»	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и других странах;
Январь		
1неделя «Рождественское чудо»	-Занятие «Что такое рождество»; - лепка из солёного теста «Рождественские угощения». -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Буклет для родителей «Рождественское чудо»	-Расширить представления детей о празднике Рождество Христово; -продолжать знакомить детей с рождественскими обычаями и традициями;
2неделя «Народная культура и традиции России»	-Занятие «Изба и быт русского народа»; -макет «Русская изба»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -консультация для родителей по теме «Народная	-Воспитывая детей на национальных традициях, можно развить у них национальное самосознание, дать ребенку почувствовать себя частью великого целого - своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить

	культура и традиции России»	прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины.
3неделя «Моя Югра»	- создание лепбука «Моя - Югра»; - экскурсия в музей на выставку «Природа ХМАО - Югры»; - выставка творческих работ детей по теме «Родной край»; -Интерактивная экскурсия «Моя Югра»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Работа с родителями по теме: -Организация родителями экскурсии в музей на выставку «Природа ХМАО-Югры»	Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. -поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.
4неделя «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.»	-Занятие «Блокада Ленинграда»; -презентация «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Папка передвижка для родителей ««День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. -развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны -Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
Февраль		
1неделя «Я знаю слово -патриот»	-Занятие «Я знаю слово - патриот» -представление мини-проекта «Я знаю слово - патриот» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме.	-Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному городу, к природе родного края, к родной стране к культурному наследию своего народа.

	Взаимодействие с родителями по теме: -Дискуссионная беседа с родителями «С чего начинается патриотизм?» -оформление мини-проекта «Я знаю слово- патриот»	- Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. - Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их родителям, соседям, другим людям.
2неделя «День дружбы»	-Занятие «Мы дружная семья» -Чтение художественной литературы о дружбе. Анализ различных ситуаций. Составление рассказов о своем друге -Коробка добра; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -изготовление родителями совместно с детьми подарков для «Коробки добра»	-Формировать представления детей о дружбе, о доброжелательном отношении между детьми; -воспитывать умения и навыки общения со сверстниками; - развивать умение сотрудничать, учить детей взаимопомощи, взаимовыручке, учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать объяснять свои суждения
3неделя «День защитника отечества»	-Развлечение с папами «День защитника отечества»; -изготовление подарков папам и дедушкам - создание поздравительная видео-открытка «Салют! Защитникам»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Совместный просмотр родителей с детьми телевизионных фильмов о защитниках отечества; - участие родителей в развлечении посвященном празднику «День Защитника Отечества»	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. -развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны -знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.
4неделя «День национальной кухни»	-Занятие с детьми «Национальная кухня народов разных стран»; -представление мини-проекта «Национальное блюдо моей семьи» -дидактические игры по теме;	-Обогащать представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна; -знакомить детей с семейными традициями и обычаями.

	-интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -создание родителями совместно с детьми мини-проектов «Национальное блюдо моей семьи»	
Март		
1неделя «Международный женский день»	-Занятие «Женские профессии» -развлечение совместно с родителями «Для наших милых мам» -изготовление подарков для мам «Открытка мамочке моей» -оформление плакатов совместно с детьми «Мама милая мама», «Наши девочки принцессы» -оформление выставки творческих работ «Портрет моей мамы» -фотовыставка «Я с любимой мамой» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Содействие в оформлении фотовыставки «Я с любимой мамой» -Участие родителей в развлечении «Для наших милых мам»	-Продолжать знакомить с профессиями женщин. -Воспитывать уважительное отношение к женскому труду. - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. -Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования.
2неделя «Широкая масленица»	-Занятие «Масленица»; -развлечение «Широкая масленица»; -изготовление плаката «Мы давно блинов не ели»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Мастер-класс для родителей по изготовлению подарков детям «Солнышко лучистое» -изготовление атрибутов на развлечение «Широкая	- Обогащать представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна; - познакомить детей с традицией русского праздника Масленицы, с малыми жанрами русского народного фольклора.

	масленица»	
3неделя « День воссоединения Крыма с Россией »	-Занятие «День воссоединения Крыма с Россией»; -акция «Из Крыма с любовью»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -участие родителей в акции «Из Крыма с любовью»	-развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны -Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
4неделя « Народные промыслы России »	-Занятие «Народные промыслы России»; - лепка из пластилина «Филимоновские игрушки», «Дымковская барышня»; -рисование матрешек; -изготовление «Чудо валенок» аппликация с использованием не традиционных материалов; -мини-музей «Народные промыслы России» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -создание родителями и оформление мини-музея «Народные промыслы России»	-Познакомить детей с народными промыслами; - осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка; - Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;
Апрель		
1неделя « День Космонавтики. Покорение Космоса »	-Беседа – общение «Герои космоса!» -Занятие «Космос» -Виртуальная экскурсия «Путешествие в Космос» -выставка творческих работ на тему «Космос» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Мастер класс с родителями «Макет солнечной	-Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны -Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;

	системы»	
2неделя «Народные традиции»	-Занятие «Береза-символ России» -Праздник русской березки -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Папка передвижка «Береза-символ России»	-Уточнить и расширить знания детей о русской березке, о ее удивительных особенностях; - воспитывать патриотические чувства к своей Родине и любви к березе, как к символу нашей страны.
3неделя «Всемирный день Земли»	-Занятие «Всемирный день Земли» - конкурс «Лучший огород на окне»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -оформление стенда для родителей «22 апреля День Земли» -Участие в совместной деятельности с детьми «Посадка огорода на окне»	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - углубить представления детей о том, что планета Земля — это наш дом; -воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.
4неделя «Святая Пасха»	-Занятие «Праздник Святой Пасхи» -изготовление пасхальный яиц и оформление. -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Папка- передвижка «Праздник Святой Пасхи», «Народные традиции русской пасхальной недели», «Великие Христианские праздники».	-познакомить с праздником Пасхи, историей, традициями и обычаями; -развивать и прививать любовь к традиционным праздникам; -воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве
Май		
1неделя «Праздник Весны и Труда»	-Занятие «Праздник Весны и Труда»; -Квест-игра «Мир, труд, май»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме.	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; -формировать уважение к труду и людям

	Взаимодействие с родителями по теме: -Участие родителей совместно с детьми в квест-игре.	труда.
2неделя «День Победы»	-Занятие на тему «Мой дедушка герой»; -коллаж, посвященный Великой Отечественной войне; -стенд «Бессмертный полк»; -акция «Голубь мира»; -изготовление медалей герою; -оформление выставки творческих работ по теме «День Победы»; -конкурс детских рисунков «Я рисую Победу»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Участие родителей совместно с детьми в акции «Бессмертный полк»; -организация совместного похода детей на праздничный парад.	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; -развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; -знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.
3неделя «Моя великая Россия»	-Занятие «Моя великая Россия»; -виртуальная экскурсия «Моя Россия» -выставка работ «Герб нашей семьи» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Консультация: «Растим патриотов своей страны» - Анкетирование «Воспитание патриота в семье»	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения; -воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, любовь и уважение к русским национальным героям, толерантное отношение к другим народам и культурам.
4неделя «День славянской письменности и культуры»	-Занятие «Путешествие азбуки по России» -беседа о Кирилле и Мефодии; -викторина «День славянской письменности»;	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;

	- изготовление закладок для книг; - сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»; - дидактические игры по теме; - интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Буклет для родителей «Прививаем любовь к чтению» - Участие родителей в акции «Почини книгу»	- познакомить со старославянским алфавитом. - формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук.
--	--	--

