

Прогулка- поход в рамках реализации проекта «Лес наш друг» Для детей среднего дошкольного возраста «Эколята в лесу»

Цель: ознакомление детей с основами безопасного поведения в природе.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления детей о природе, о многообразии животного и растительного мира, о некоторых насекомых (муравей);

Упражнять в умении узнавать и называть 3-4 вида деревьев (елка, сосна, береза);

Закрепить понятия: «съедобное», «несъедобное».

Воспитательные:

Воспитывать бережное отношение к природе, желание охранять растения и животных;

Воспитывать отзывчивость, желание быть справедливым, сильным и смелым;

Воспитывать привычку соблюдать правила поведения в природе.

Развивающие:

Развивать умение ориентироваться на участке;

Развивать умение взаимодействовать с животными и растениями.

Материалы и оборудование: рюкзак, игрушки, плед, фонарик, бинокль, компас, веревка, карта, импровизированный пруд, игрушки лягушки птица, гнездо, сачок, мусор бумага и пластик, 2 пакета с обозначениями «Бумага», «Пластик», импровизированный муравейник, игрушечные муравьи, две корзины, шишки, палатки, плед, сачки, игрушечная посуда, муляжи продуктов.

Предварительная работа: беседы, чтение художественной литературы, дидактические игры, наблюдения, запланированные в проекте «Лес наш друг».

Ход прогулки:

Воспитатель предлагает детям отправиться в увлекательное путешествие в лес.

1. Эстафета «Соберись в поход»

(рюкзак, игрушки, плед, фонарик, консервы муляж, бинокль, компас, веревка)

Воспитатель:

- Начинаем новый день,

Прогони скорее лень!

Солнце светит ярко – ярко,
Всех детей гулять зовет.
А давайте – ка, ребята,
Мы отправимся в поход
Ребята, отправимся с Вами в поход?

Дети:

-Конечно, отправимся.

Воспитатель:

-Ну, тогда идем! Ой, а мы ничего не забыли?

Дети:

-Мы забыли рюкзак!

Воспитатель:

- Точно, нам нужно собрать вещи и предметы, которые нам пригодятся в походе! А как вы знаете, что нужно туристу в походе?

Ответы детей

Воспитатель:

-Совершенно верно, посмотрите, перед Вами много разных предметов, но все ли они могут пригодиться туристу в походе?

Дети:

-Нет, здесь не все предметы нужны для похода!

Воспитатель:

- Что же делать?

Дети:

-Взять только нужные предметы!

Воспитатель:

- Отлично. Тогда предлагаю Вам выбрать только те предметы, которые мы возьмем с собой в поход и перенести их в походный рюкзак! Для этого мы разделимся на 2 команды: девочек и мальчиков.

Дети стоят в двух колоннах за линией старта. На расстоянии 7 шагов разложены различные предметы – как необходимые в походе, так и совершенно не нужные: (свисток, фонарь, компас, бутылка с водой, кружка, ложка, чашка, фотоаппарат, продукты, карта, спальный мешок, спортивные гантели, конструктор и др.). По сигналу первый участник подбегает к предметам, выбирает необходимый для похода предмет, возвращаясь с ним, передают эстафету следующему. По окончании игры проверяют правильность выполненного задания, уточняют, для чего нужен тот или иной предмет.

Воспитатель:

-Молодцы, ребята, вы хорошо справились с этим заданием.

Воспитатель:

-Нам пора в путь, одевайте свои рюкзаки и отправимся в увлекательное путешествие в лес. Но как же узнать, куда нам идти?

Дети:

- У нас есть карта и компас, давайте посмотрим, куда же нам идти?

Воспитатель:

-Хорошая идея друзья. Отправимся в путь.

Дети вместе с воспитателем смотрят карту и компас и идут по маршруту экологической тропы.

2. Игра малой подвижности «Лягушки на болоте» (веревка, импровизированный пруд, лягушки)

Воспитатель:

-Смотрите, ребята, перед нами болото, как же нам через него перебраться?

Дети:

- У нас есть веревка.

Воспитатель:

-Точно, держитесь за веревку и переходите болото!

Дети вместе с воспитателем проходят испытание «Болото»

Воспитатель:

-Ребята, куда же мы пришли, что это?

Дети:

-Это же пруд!

Воспитатель:

Интересно, кто же может здесь жить?

Дети:

-Рыбы, лягушки

Воспитатель:

-Совершенно, верно! А здесь по полянке прыгают веселые лягушки, она разбежались по всей полянке.

Дети:

- Давайте мы их найдем и посадим в пруд!?

Дети находят на полянке лягушек и возвращают их в пруд.

Воспитатель:

- Здорово, вы молодцы, так-так-так, кто-нибудь из вас забрал лягушку с собой?

Дети:

-Нет, нельзя.

Воспитатель:

- А почему нельзя?

Дети:

- Потому что лягушка не домашнее животное, и жить дома она не сможет.

Воспитатель:

- Молодцы ребята, вы настоящие туристы и защитники природы. отправляемся дальше в путь!

3. Проблемная ситуация «Гнездо» (птица, гнездо, сачок)

Дети проходят мимо дерева, на котором есть гнездо, но птенец лежит на траве

Дети:

- Смотрите, что же тут происходит?

Дети:

- Птенец выпал из гнезда!

Воспитатель:

- И правда, что же нам делать ребята?

Дети:

- Нужно вернуть птенца в гнездо!

Воспитатель:

Здорово, как раз и сачок нам пригодится.

Воспитатель вместе с детьми при помощи сачка возвращают птенца в гнездо

Воспитатель:

- Вы такие молодцы, не дали птенцу погибнуть! Скажите, каких лесных птиц вы знаете?

Дети:

- Дятел, кукушка, сова, соловей...

Воспитатель:

- Здорово ребята, вы так много знаете лесных птиц. А нам пора отправляться дальше!

4. Труд природе Д/и «Сортировка мусора» (мусор бумага и пластик, 2 пакета со знаками)

Дети замечают, что на полянке кто-то раскидал мусор, высказывают свое мнение по этому поводу.

Воспитатель выслушивает детей и спрашивает:

- Что же делать, ребята?

Дети:

- Давайте мы соберем мусор.

Воспитатель:

- Давайте сделаем это правильно. Мы его рассортируем, мальчики будут собирать пластик, а девочки бумагу!

Ребята собирают мусор и сортируют его по разным пакетам.

Воспитатель:

-Вы молодцы, скажите, а что будет, если оставлять мусор в лесу?

Дети:

- Мусор в лесу может нанести вред животным и растениям леса.

Воспитатель:

-На природе отдыхали,

Много ели и играли.

Мусор весь мы соберем

И с собой его возьмем.

Ведь полянка – чей-то дом

Пусть порядок будет в нем!

- **Помните эти правила, и тогда природа будет всегда вам рада.**

Вы настоящие экономяты, отправляемся дальше.

5. Беседа «Муравейник»

(импровизированный муравейник, игрушечные муравьи)

Воспитатель:

-Ребята, мот мы с вами и очутились в лесу, давайте присядем и вспомним правила поведения в лесу.

Ответы детей

Воспитатель:

- Интересно, кто же живет в лесу?

Дети:

-Дикие животные

Воспитатель:

-А каких диких животных вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель:

-Только ли животные живут в лесу?

Дети:

-Нет, еще птицы и насекомые

Воспитатель:

-А каких насекомых вы знаете?

Ответы детей

Воспитатель:

-Смотрите, здесь нас встречают насекомые, узнали кто это?

Дети:

-Муравьи!

Воспитатель:

-Расскажите, что вы знаете о муравьях!

Где живут, чем питаются, чем занимаются?

Можно ли трогать муравейник?

Рассказы детей

Рассказ воспитателя.

Эти распространенные насекомые очень ответственные, работающие, а также, несмотря на свои незначительные размеры очень сильные. Все муравьи живут колониями у каждой из которых имеется своя королева.

Все муравьи живут в сооруженных муравейниках, а также в отдельных случаях этих насекомых можно встретить под камнями или в древесине. В одном гнезде численность этих насекомых достигает миллиона особей.

Так как муравьи являются хищниками, то основой их питания являются личинки или гусеницы

6. Наблюдение «Деревья нашего леса»

Воспитатель:

- Вот теперь мы знаем все о муравьях, посмотритесь и скажите, что еще есть в лесу кроме, животных птиц и насекомых?

Дети:

-Деревья и травянистые растения, цветы, ягоды и грибы.

Воспитатель:

-Посмотритесь и скажите, какие знакомые деревья вы видите?

Дети:

- Береза, сосна, елка.

Воспитатель:

- Здорово, давайте мы с Вами соберем иголочки и листочки для нашего гербария.

Дети совместно с воспитателем собирают материал для гербария.

7. Подвижная игра «Шишки»

(две корзины, шишки)

Воспитатель:

-Ребята, а что мы еще можем собрать в лесу?

Дети:

-Ягоды и грибы.

Воспитатель:

-Верно, но стоит помнить, что грибы и ягоды могут быть несъедобными и стоит хорошо знать, какие грибы и ягоды можно собирать. А сегодня я

предлагаю Вам собрать шишки, которые пригодятся нам для разных интересных поделок.

Перед детьми две корзинки мальчики собирают шишки в одну корзинку, а девочки в другую, чья команда соберет больше шишек за 2 минуты, та команда победила.

Воспитатель:

-Ребята, вы такие молодцы, столько испытаний преодолели, столько заданий выполнили, столько полезных дел сделали. Не пора ли нам отдохнуть?

Дети:

-Пора отдохнуть.

Воспитатель:

-А как можно отдыхать в лесу?

Дети:

- Ставить палатку и устраивать пикник.

Воспитатель:

- Так и сделаем. Но соблюдайте правила поведения в лесу.

8.Самостоятельная деятельность детей, игра «Пикник на природе»

(палатки, плед, сачки, игрушечная посуда, муляжи продуктов, рюкзаки)

Дети с помощью воспитателя устанавливают детские палатки, раскладывают макеты продуктов для пикника и самостоятельно проигрывают сюжет отдыха на природе на основе приобретенного ранее опыта из сюжетно ролевых игр на тему «поход», «семья».

Воспитатель:

– Ну что, ребята! Нам пора собираться в обратный путь!

Уборка поляны и сбор рюкзаков.

Обратный путь. Коллективное исполнение любой знакомой детям песни.

Беседа в группе на тему «Как мы сходили в поход»