

**Консультация для педагогов «Как создать условия для
позитивных, доброжелательных отношений между
детьми, в том числе принадлежащими к разным
социальным слоям в ДОУ?»**



**Подготовила:
Сафиуллина Ю.С.**

Когалым, 2025г.

Как создать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным социальным слоям в ДОУ?

Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным социальным слоям, — важная задача воспитателя. Для этого можно использовать несколько подходов и методов:

1. **Создание общей деятельности.** Организация совместных игр, проектов и мероприятий помогает детям взаимодействовать друг с другом, узнавать интересы и особенности своих сверстников. Это способствует формированию уважительного отношения к различиям и развитию эмпатии.
2. **Поддержка и поощрение взаимодействия.** Воспитатель может поощрять детей к общению и сотрудничеству, помогая им находить общие интересы и темы для разговора. Важно создавать атмосферу, в которой каждый ребёнок чувствует себя ценным и принятым.
3. **Знакомство с разными культурами и традициями.** Воспитатель может рассказывать детям о различных культурах, традициях и обычаях, чтобы помочь им лучше понять и принять различия между ними. Это может включать в себя чтение книг, обсуждение иллюстраций, проведение тематических занятий.
4. **Создание инклюзивной среды.** Важно обеспечить равные возможности для всех детей, независимо от их социального статуса. Это может включать в себя адаптацию материалов и методов обучения для детей с особыми потребностями, а также создание условий для включения детей из многодетных или неполных семей в общие мероприятия.
5. **Пример воспитателя.** Воспитатель сам должен демонстрировать доброжелательное и уважительное отношение ко всем детям. Это помогает создать позитивную атмосферу в группе и служит примером для детей.
6. **Организация групповых обсуждений.** Обсуждение различных ситуаций и вопросов в группе помогает детям научиться выражать свои мысли и чувства, а также слушать и понимать других. Это способствует развитию коммуникативных навыков и формированию доброжелательных отношений.
7. **Индивидуальные беседы.** Проведение индивидуальных бесед с детьми может помочь выявить их потребности и трудности, а также предложить способы их решения. Это способствует созданию доверительных отношений между воспитателем и ребёнком.
8. **Поддержка эмоционального благополучия.** Воспитатель должен быть внимательным к эмоциональному состоянию детей, особенно в

ситуациях, когда могут возникать конфликты или напряжённость. Поддержка и помощь в разрешении эмоциональных трудностей способствуют созданию более гармоничной атмосферы.

9. **Создание правил группы вместе с детьми.** Совместное обсуждение и установление правил поведения в группе помогает детям понять ожидания воспитателя и других детей, а также способствует формированию чувства принадлежности и уважения к общим нормам.
10. **Вовлечение родителей.** Взаимодействие с родителями детей также важно для создания позитивных отношений. Воспитатель может организовывать встречи с родителями, обсуждать вопросы воспитания и развития детей, что способствует более глубокому пониманию особенностей каждого ребёнка и его семьи.

Используя эти подходы, воспитатель может создать условия для формирования позитивных и доброжелательных отношений между детьми, независимо от их социального статуса или других факторов.