

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Когалыма «Цветик-семицветик»**

**Консультация для педагогов: «Создание условий для
позитивных, доброжелательных отношений между детьми в
ДОУ»**



**Подготовила:
Сафиуллина Ю.С.**

Когалым, 2025г.

Консультация для педагогов: «Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми в ДОУ»

Цель: способствовать формированию у педагогов навыков организации взаимодействия между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным и религиозным общностям.

Задачи:

1. Рассмотреть основные принципы и подходы к организации взаимодействия между детьми в ДОУ.
2. Осветить методы и приёмы, способствующие формированию позитивных отношений между детьми.
3. Обсудить роль педагога в создании благоприятной атмосферы в группе.

Основные принципы и подходы:

1. **Уважение к различиям:** важно признавать и уважать культурные, национальные и религиозные особенности каждого ребёнка. Это поможет создать атмосферу доверия и взаимопонимания.
2. **Создание инклюзивной среды:** необходимо обеспечить равные возможности для всех детей, независимо от их принадлежности к определённой национально-культурной или религиозной группе.
3. **Поддержка и помощь:** педагог должен быть готов оказать поддержку и помощь детям в случае возникновения конфликтов или трудностей в общении.
4. **Позитивный пример:** важно демонстрировать детям примеры доброжелательного отношения к другим людям, независимо от их национальности, культуры или религии.

Методы и приёмы:

- **Ролевые игры:** организация игр, в которых дети могут примерить на себя роли представителей разных культур и национальностей, поможет им лучше понять и принять различия.
- **Обсуждение культурных особенностей:** проведение бесед о культурных традициях, обычаях и праздниках разных народов способствует расширению кругозора и формированию уважительного отношения к различиям.
- **Совместные проекты:** организация совместных творческих проектов, например, создание коллажей или поделок, посвящённых культуре разных народов, способствует укреплению взаимодействия между детьми.
- **Чтение художественной литературы:** подбор и чтение книг, отражающих культурные и национальные особенности, помогает детям лучше понять и принять разнообразие мира.
- **Театрализованная деятельность:** постановка спектаклей или кукольных представлений на основе сказок и историй из разных культур способствует развитию интереса к культуре других народов и формированию уважительного отношения к ним.

Роль педагога:

- **Создание благоприятной атмосферы:** педагог должен стремиться к тому, чтобы в группе царил атмосфера доверия, уважения и взаимопонимания.

- **Поддержка инициативы детей:** поощрение детей к выражению своих мыслей и чувств, к участию в обсуждении культурных особенностей способствует формированию позитивного отношения к различиям.
- **Демонстрация доброжелательного отношения:** педагог должен демонстрировать детям примеры доброжелательного отношения к другим людям, независимо от их национальности, культуры или религии.
- **Организация совместной деятельности:** проведение совместных мероприятий, например, праздников или фестивалей, посвящённых культуре разных народов, способствует укреплению взаимодействия между детьми и формированию уважительного отношения к различиям.

Заключение: Создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми — важная задача для педагогов ДОУ. Реализация предложенных методов и приёмов, а также активное участие педагога в этом процессе помогут создать благоприятную атмосферу в группе и способствовать формированию уважительного отношения к культурным и национальным различиям.