

Методическая разработка

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

«Мой дом, моя семья- моя Россия»

Возраст детей 5 – 6 лет

Срок реализации – 1 год



**Разработчик: Сафиуллина Юлия Сергеевна,
Воспитатель первой квалификационной
категории**

г. Когалым

2024 г.

Содержание

1.Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.	2
1.2. Цели и задачи реализации программы	5
1.3. Принципы и подходы к формированию Программы	6
1.4. Планируемые результаты освоения Программы	7
1.5. Формы подведения итогов реализации Программы	8
2.Содержательный раздел	
2.1. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	11
2.2. Учебный план	14
2.3. Перспективный план	15
2.4 Региональный компонент	29
3.Организационный раздел	
3.1. Методическое и материально-техническое обеспечение программы	30
3.2. Кадровое обеспечение реализации	33
4. Список литературы	34

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

*«Любовь к родному краю, родной культуре,
родной речи начинается с малого – с любви к своей семье,
к своему жилищу, к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине,
её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству»
Дмитрий Лихачев.*

Дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Мой дом, моя семья - моя Россия» (далее Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Цветик – семицветик» имеет социально-педагогическую направленность и обеспечивает нравственно-патриотическое воспитание дошкольников.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ✓ Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 28.02.2007г, № 22 – ФЗ. Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.». Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- ✓ Требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- ✓ Устав МАДОУ «Цветик-семицветик».

Интегративный характер Программы предусматривает взаимосвязь с основными направлениями развития и воспитания детей, расширяет содержание раздела ФОП по социально-коммуникативному развитию дошкольников, дополняет общий информационно-практический материал.

Актуальность Программы обусловлена тем, что на сегодняшний день проблема духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания у детей приобрела особую значимость.

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы

должны строить своё будущее и будущие своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее».

Формирование в молодом поколении граждански активных, социально-значимых качеств, является важнейшей нравственной ценностью, возрождаемой в Российском Государстве.

Дошкольный возраст является сенситивным периодом для формирования основ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мира, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям. Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Зарождается это сложное чувство из любви к близким, к тому месту, где ребенок родился, где прошли его годы детства, к своей Родине. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Концепция модернизации российского образования подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания подрастающего поколения. Признание приоритета семейного воспитания требует активных форм взаимодействия семьи и детского сада.

Таким образом, вопрос духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей во взаимодействии с семьей актуален и очень значим, что является основанием для разработки данной Программы.

Новизна программы заключается в обеспечении возможности духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей в тесном взаимодействии с семьей с использованием современных методов, подходов и форм работы.

Несомненно, каждый родитель (законный представитель) хочет, чтобы его ребенок вырос достойным человеком и достойным гражданином своей страны. И перед нами стоит задача – сформировать у детей такие черты характера как любовь и уважение к родной земле, к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, стране. Формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. К тому же, у родителей (законных представителей), в связи с быстрым темпом жизни современного мира остается мало времени на самообразование по вопросу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

Поэтому необходимо помочь родителям (законным представителям) осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные, духовные, гражданские ценности и обычаи, и что именно родители (законные представители) ответственны за воспитание детей.

Данная программа имеет дифференцированный подход, учитывает родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, включает интерактивные формы, приемы, стратегическое взаимодействие. В основе программы лежит детско-взрослая общность. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников.

Педагогическая целесообразность Программы

Благодаря тому, что Программа предусматривает то, что родители совместно с детьми являются непосредственными участниками образовательного процесса, создаются максимально благоприятные условия для реализации задач духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. Актуализируется чувство сопричастности обучающегося с семьей, родом, родственниками, родным краем, страной. Организуется единое образовательное пространство с родителями (законными представителями) для обмена опытом, знаниями, сотворчества.

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель:

формирование сотрудничества между семьей воспитанников и дошкольным учреждением, для духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Задачи для детей:

Обучающие:

- Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения.
- Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования.
- Обогащать представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна.

- Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.
- Знакомить детей с семейными традициями и обычаями.
- Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.

Развивающие:

- Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.
- Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны
- Развитие связной речи детей и активизация словарного запаса детей.
- Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям.

Воспитательные:

- Воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества.

Задачи для родителей:

- Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- Оказать практическую помощь в воспитании нравственных и патриотических чувств у воспитанников дошкольного возраста;
- Способствовать активному участию родителей (законных представителей) в жизнедеятельности дошкольников в дошкольном образовательном учреждении, в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ;
- Привлечь родителей (законных представителей) воспитанников к пропаганде положительного опыта семейного воспитания по формированию нравственных и патриотических качеств.

Задачи для педагогов:

- Организовать педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.
- Апробирование новых форм работы с семьей, как фактора духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания ребенка.
- Осуществить сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров

в вопросах семейного и патриотического воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе.

- Обеспечить условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.
- Обеспечить сопровождение семей в вопросах воспитания у детей чувств любви и привязанности к родителям, родному дому, к Родине

Адресат программы

Данная Программа адресована детям старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет

Объем и срок освоения Программы.

Срок реализации – 1 год.

Уровень – стартовый.

Объем реализации – 36 учебных недель (36 учебных часов).

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – групповая.

Форма проведения занятия - комбинированная (индивидуальная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа групповые занятия с воспитанниками, развлечения).

Количество детей в группе - от 10 до 15 чел.

Режим занятий - программа предполагает перспективное планирование мероприятий 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 25-30 мин.

1.3. Принципы и подходы к формированию Программы

Программа строится на принципах:

- **Доступность.** Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- **Целостность.** Использование этого принципа позволяет формировать у дошкольников целостное понимание современной проблемы нравственно-патриотического воспитания и служит одним из существенных условий интеграции знаний о нравственности и патриотизме.
- **Научность.** Одним из важных принципов программы является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края можно выделить социальные и педагогические идеи. Они тесно взаимосвязаны и вместе с тем имеют самостоятельное значение.
- **Системность.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.
- **Открытость детского сада для семьи.** Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.
- **Создание единой развивающей среды,** обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- **Индивидуальный подход.** Необходим не только в работе с детьми, но и в работе с родителями.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы.

Планируемые результаты освоения Программы для детей:

- Дети знают и различают государственные символы России – герб, флаг, гимн, историю возникновения.
- Дети знают содержание государственных праздников и традиции празднования.
- Дети имеют представления о том, что Россия – большая многонациональная страна.
- Дети имеют представления о семье, семейных и родственных отношениях: членах семьи, ближайших родственники по линии матери и отца.

- Дети проявляют интерес к родному краю, проявляют эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.
- Дети проявляют патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны.
- Активизирован словарный запас детей.
- Дети проявляют интерес к семейным традициям, обычаям.
- Дети проявляют интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям.
- Дети выражают уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию.
- Дети выражают уважение к защитникам и героям Отечества.
- Дети знают яркие биографические факты, поступки героев Отечества.

Планируемые результаты освоения Программы для родителей (законных представителей):

- У родителей (законных представителей) повышена компетентность в вопросе духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- Оказана практическую помощь в воспитании нравственных и патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- Родители (законные представители) принимают активное участие в жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении, в совместных мероприятиях, проводимых в ДОУ;
- Родители (законные представители) ведут пропаганду положительного опыта семейного воспитания по формированию нравственных и патриотических качеств.

Планируемые результаты освоения Программы для педагогов:

- Организован педагогический процесс с максимальным привлечением в него родителей.
- Апробированы новых форм работы с семьей, как фактора духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания ребенка.
- Осуществлено сопровождение по развитию компетенции педагогических кадров в вопросах семейного и патриотического воспитания, обогащению профессионально-технологического арсенала педагогов, занятых в воспитательном процессе.
- Обеспечены условия для создания целевых проектов, внедрения новых эффективных образовательных технологий.
- Обеспечено сопровождение семей в вопросах воспитания у детей чувств любви и привязанности к родителям, родному дому, к Родине.

1.5. Формы подведения итогов реализации Программы

На начальном и заключительном этапах реализации программы проводится мониторинговая оценка результатов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей. Показатели формируются согласно заданному содержанию программы. Балловая оценка по каждому из параметров производится следующим образом: 1-низкий уровень знаний, 2-средний уровень знаний 3-высокий уровень знаний.

Цель: определить уровень развития интегративных качеств у детей в процессе формирования у дошкольников патриотических чувств.

Задачи:

-Определить степень освоения ребенком программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДООУ, на развитие ребенка.

-Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный подход образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Методы

Используются следующие методики и тесты диагностического инструментария с целью определения результатов:

- проективная методика «Рисунок семьи» (тест на определение эмоционального благополучия ребенка);
- показ открытых занятий для педагогов и родителей;
- создание презентаций о формировании у детей художественно - творческих навыков;
- участие детских работ в конкурсах муниципального, регионального, федерального уровня;
- тематические беседы;
- метод изучения продуктов детского творчества;
- метод наблюдения;
- результаты проектной деятельности;
- метод тестов с целью диагностики внутригруппового статуса личности, структуры межличностных отношений, исследования отношения ребенка к ряду типичных для него, жизненных ситуаций и др.;
- методы математико-статистического анализа полученных данных;
- методы анкетирования, бесед с родителями с целью изучения семейного микроклимата, отношения к программе и др.

Таблица 1

**Уровни развития детей по реализации дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственного и
гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
«Мой дом, моя семья - моя Россия»**

Ф.И. ребенка	Целевые ориентиры																						Уровень усвоения материала								
	Знает и различает государственные символы России – герб, флаг, гимн, историю возникновения		Знает содержание государственных праздников и традиции празднования		Имеет представления о том, что Россия – большая многонациональная страна.		Знает яркие биографические факты, поступки и героев Отечества		Имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях: членах семьи, ближайших родственниках по линии матери и отца		Проявляет интерес к родному краю, проявляют эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.		Проявляет патриотические чувства, уважение и гордость за страну		Проявляет интерес к семейным традициям, обычаям.		Проявляет интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям		Выражает уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию		Выражает уважение к защитникам и героям Отечества.										
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	1	2	3	1	2	3
ИТОГО																															

Оценивание проходит по трехбалльной системе:

Уровень:

1балл (низкий) – задание не выполнено,

2 балла – (средний) – задание выполнено с помощью

взрослого; 3балла (высокий) – задание выполнено правильно

и самостоятельно.

Данная диагностика носит рекомендательный характер и позволяет оценить общий уровень развития патриотического воспитания дошкольников.

Все результаты заносятся в сводную таблицу в начале и в конце года. Сравнение результатов на начало года и на конец года позволяет оценить уровень усвоения программного материала на каждом этапе реализации программы.

2.Содержательный раздел.

2.1. Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса

Данная программа предполагает сочетание разнообразных методов и приемов: беседа, рассказ педагога, работа с иллюстративным материалом, аудио- и видеоматериалом, с текстами, вызывающими яркую эмоциональную реакцию, рисование, презентации, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- Игровая
- Коммуникативная
- Познавательно-исследовательская
- Восприятие художественной литературы с использованием фольклора
- Конструктивная
- Двигательная
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Музыкальная
- Досуговая

В зависимости от поставленных задач на занятиях используются различные методы и приемы обучения.

Методы и приемы:

- наблюдение;
- рассказ, объяснение воспитателя в сочетании с показом и
- непосредственным наблюдением детей;
- беседы с детьми;
- игры;
- использование художественной литературы, фольклора (чтение русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок);
- использование современных информационных технологий.

Игровые методы:

Игры: сюжетно-ролевые, дидактические, коммуникативные.

Наглядные методы:

- Иллюстрации;
- Предметные картинки;
- Интерактивная панель.

Реализация содержания программы происходит через разнообразные формы организации деятельности детей: игры (сюжетно-ролевые, дидактические, коммуникативные), чтение, рассказывание детям. Знакомство с художественно литературой; рассматривание картин, фото, и т.д.

Все виды обучения и воспитания дадут желаемый эффект, если будут осуществляться в формах сотрудничества, сопереживания, сотворчества, совместной деятельности взрослых и детей.

Освоение содержания идет по степени понимания детьми предложенного материала.

В основу составления и реализации программы положен креативный подход. Часть программного материала усваивается в повседневной жизни через нерегламентированную и свободную деятельность детей, через общение с разными людьми.

2.2. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Календарный учебный график (таблица 3)

Срок проведения педагогической диагностики:

-На начало учебного года

-На конец учебного года

Таблица 3

Мероприятия в рамках реализации программы	Количество занятий в неделю/месяц	Длительность занятий в неделю (мин)
Проведение мероприятий	1/4	25-30
Итого в год	36	36 часов

Реализация Программы осуществляется в соответствии с учебным планом (табл.4).

Учебный план

Таблица 4

№ п/п	Тема блока	Количество занятий	Количество часов
1.	«Моя семья»	12	12
2.	«Мой дом»	12	12
3.	«Моя Россия»	12	12
Итого:		36	36 часов

Формы подведения итогов:

- Занятия-досуги.
- Занятия-викторины.
- Фотовыставки.
- Мастер-класс для родителей (законных представителей)
- Слайдовые презентации.
- Отчет о реализации Программы.
- Анкетирование родителей (законных представителей).

2.3. Перспективный план работы

Тема	Содержание, форма	Задачи
Сентябрь		
1неделя «День знаний»	- Утро радостных встреч – «Добро пожаловать в детский сад (встреча и приветствие детей) -развлечение «Путешествие в страну знаний»; - флешмоб «Я, ты, он, она»; - интерактивная игра «Чему учат в школе»; - конкурс рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» - сюжетно -ролевая игра «Школа»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Участие родителей с детьми в флешмобе «Я, ты, он, она»; - изготовление родителями атрибутов к играм; -исполнение родителями ролей на развлечении «Путешествие в страну знаний» -участие родителей в роли жюри на конкурсе рисунков на асфальте «Прощай, разноцветное лето!»	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования. -формировать первичные представления и положительное отношение к процессу обучения в школе; -Развивать интерес к приобретению знаний.
2неделя «День солидарности в борьбе с терроризмом»	-Занятие «Страшное слово- терроризм»; - изготовление поделки «Голубь-символ мира»; -просмотр презентации «Детям нужен мир»; - Беседа «Пусть не будет войны никогда»; - Мастер-класс «Баннер на ладошке «Дети ЗА мир» - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Консультация для родителей «Безопасность на первом месте»	-Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; -знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.

3неделя «Родной край, люби и знай»	-Занятие «Мой город- Когалым»; -фотовыставка «Я живу в Когалыме»; -виртуальная экскурсия «Когалым»; -создание макета «Когалым». Взаимодействие с родителями по теме: -Оформление родителями фотовыставки «Я живу в Когалыме»; - совместное участие родителей в создание макета «Когалым»	-Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному городу, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.
4неделя «Игры народные - хороводные»	-Занятие «Что такое хоровод?» - Просмотр мультфильмов с тематикой хороводных игр; -развлечение «Честной народ-становись в хоровод»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Создание родителями атрибутов к хороводным играм; - Буклет для родителей «Хороводные игры»	- Формирование представлений о русском хороводе и хороводных играх, через знакомство с русским народным фольклором; - формирование патриотических чувств: любви к родине, уважения к традициям народной культуры и истории.
Октябрь		
1неделя «День пожилых людей»	-Занятие «День пожилых людей»; - Акция «Почта добра»; -изготовление открыток бабушкам и дедушкам; - беседа «Как росли родители, дедушка, бабушка»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Организация родителями передачи открыток ветеранам; -изготовление родителями совместно с детьми макета «Семейное древо»	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; -обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца; - воспитание дружбы и единства; - развитие чувства благодарности, уважения к старшему поколению.
2неделя	-Занятие «Забота о наших меньших»;	-Знакомить детей с содержанием

«День защиты животных»	-акция «Корм бездомным животным»; - раздача листовок в рамках акции «Планета -это дом для всех животных»; -фотовыставка «Домашние питомцы»; -изготовление «Красной книги» (животные Югры); - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Помощь родителей в создании фотовыставки; - организация родителями раздачи листовок в рамках акции «Планета -это дом для всех животных»;	государственных праздников и традициями празднования. - развивать желание беречь и защищать животных; -воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
3неделя «День отца в России»	-Занятие «Профессия моего папы» -оформление стенгазеты «Наши папы» -викторина «Профессия наших пап» -развлечение «Мой папа самый лучший»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Участие родителей в развлечении «Мой папа самый лучший» -Помощь родителей в оформлении стенгазеты «Наши папы»	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования -расширять представления детей о роли отца в воспитании детей, в организации их жизни и свободного времени; -развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость. К членам семьи.
4неделя «Посылка солдату»	-Занятие «Письмо солдату»; -доставка писем в центр гуманитарной помощи; - тематическая беседа «Защитники нашей родины»; - чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотр видеофильмов; -акция «Посылка солдату»; -встреча с защитником отечества; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме.	-Расширять представления детей о Российской армии. -Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врага прадеды, деды, отцы. -Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине;

	Взаимодействие с родителями по теме: -Содействие в транспортировке писем в центр гуманитарной помощи; - оказание помощи в оформлении писем; -сбор родителями «Посылки солдату» для участия в акции.	-знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войск); -знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.
Ноябрь		
1неделя «День народного единства»	- Беседа с детьми об истории праздника «День народного единства»; - создание альбома «Мы такие разные»; - выставка детского творчества: «День народного единства»; -стенгазета «Вместе-мы сила»; - презентация мини -книжек на тему «Национальность нашей семьи»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Консультация для родителей «День народного единства» -изготовление мини -книжек родителей с детьми на тему «Национальность нашей семьи»	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения; - обогащать представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна -знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования. -Знакомить детей с семейными традициями и обычаями
2неделя «Моя семья - мое богатство»	-Занятие «Моя семья»; -презентация фамильного герба семьи; -литературная гостиная «Моя семья - мое богатство»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Оформление родителями презентации для сопровождения выступления детей на «Литературной гостиной»; -разучивание с детьми стихотворений на тему	-Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца; -знакомить детей с семейными традициями и обычаями. -воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

	«Семья»; -участие родителей в «Литературной гостиной»; -изготовление фамильного герба семьи родителями вместе с детьми.	
3неделя «Мы природу бережем»	-Занятие «Птицам холодно зимой»; -акция «Покормите птиц зимой»; -выставка кормушек; -выпуск газеты «Мы в ответе за тех, кого приручили»; -создание «Жалобной книги природы» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Изготовление родителями совместно с детьми кормушек для птиц; -развешивание совместно с детьми кормушек для птиц по городу.	-Развивать желание беречь и защищать животных; -воспитывать бережное отношение к окружающему миру.
4неделя «День матери»	-Занятие «Мама милая моя»; -концерт «Дорогие наши мамы»; - аппликация: «Цветы в подарок маме (бабушке)»; - оформление творческих групповых панно «Портрет моей мамы»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Участие родителей в концерте «Дорогие наши мамы»; - консультации для родителей «Роль матери в жизни ребенка».	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - воспитывать уважительное отношение к маме, ее профессии, желание помогать ей в силу своих возможностей; -углубить знание детей о роли мамы в их жизни.

Декабрь		
1неделя «День Государственного герба Российской Федерации»	-Занятие «Что такое конституция»; -квест-игра «Символы России»; - презентация книжки малышки «Рассказ о гербе России»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Буклет для родителей «Что мы знаем о гербе Российской Федерации» - создание книжки малышки «Рассказ о гербе России»	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. -знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
2неделя «День Конституции РФ»	-Занятие «Что такое конституция»; - творческий коллаж «Моя Россия»; - просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука прав»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Оформление информационных стендов для родителей «Права ребенка», «Что рассказать ребенку о Конституции», «Почему важно соблюдать Конституцию?».	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - формировать элементарные представления о Конституции РФ, о государственной символике.
3неделя «Традиции и обычаи с семьи»	-Занятие «Что такое семейные традиции и обычаи»; -выставка рисунков «Семейные традиции»; - презентации коллажей «Традиции и обычаи нашей семьи»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -создание коллажей родителями совместно с детьми «Традиции и обычаи нашей семьи»	-Знакомить детей с семейными традициями и обычаями. - воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважение к родителям, развивать интерес к истории своей семьи.
4неделя	-Занятие «Откуда пришел Новый год»;	-Знакомить детей с содержанием

«Новый год»	- праздник с родителями «Новый год»; - акция «Письмо деду Морозу»; - выставка совместных с родителями работ «Этот праздник – Новый год» -оригами «Елки большие и маленькие»; - дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Участие родителей в оформлении группы; -исполнение ролей на развлечении «Новый год у ворот» - изготовление совместных с родителями работ «Этот праздник – Новый год»	государственных праздников и традициями празднования; - закреплять знания детей об обычаях и традициях празднования Нового года в нашей стране и других странах;
Январь		
1неделя «Рождественское чудо»	-Занятие «Что такое рождество»; - лепка из солёного теста «Рождественские угощения». -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Буклет для родителей «Рождественское чудо»	-Расширить представления детей о празднике Рождество Христово; -продолжать знакомить детей с рождественскими обычаями и традициями;
2неделя «Народная культура и традиции России»	-Занятие «Изба и быт русского народа»; -макет «Русская изба»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -консультация для родителей по теме «Народная культура и традиции России»	-Воспитывая детей на национальных традициях, можно развить у них национальное самосознание, дать ребенку почувствовать себя частью великого целого - своего народа, своей страны, научиться уважать их, ценить прошлое и настоящее, заботиться и волноваться о будущем, вырастить настоящих патриотов своей Родины.
3неделя «Моя Югра»	- создание лепбука «Моя - Югра»; - экскурсия в музей на выставку «Природа ХМАО -	Расширять представления о государственных символах России –

	Югры»; - выставка творческих работ детей по теме «Родной край»; -Интерактивная экскурсия «Моя Югра»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Работа с родителями по теме: -Организация родителями экскурсии в музей на выставку «Природа ХМАО-Югры»	гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. -поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.
4неделя «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.»	-Занятие «Блокада Ленинграда»; -презентация «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Папка передвижка для родителей ««День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. -развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны -Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
Февраль		
1неделя «Я знаю слово -патриот»	-Занятие «Я знаю слово - патриот» -представление мини-проекта «Я знаю слово - патриот» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Дискуссионная беседа с родителями «С чего начинается патриотизм?» -оформление мини-проекта «Я знаю слово- патриот»	-Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному городу, к природе родного края, к родной стране к культурному наследию своего народа. - Воспитание любви и уважения к своей Родине – России, к своей нации. Толерантного отношения к представителям других национальностей, сверстникам, их

		родителям, соседям, другим людям.
2неделя «День дружбы»	-Занятие «Мы дружная семья» -Чтение художественной литературы о дружбе. Анализ различных ситуаций. Составление рассказов о своем друге -Коробка добра; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -изготовление родителями совместно с детьми подарков для «Коробки добра»	-Формировать представления детей о дружбе, о доброжелательном отношении между детьми; -воспитывать умения и навыки общения со сверстниками; -развивать умение сотрудничать, учить детей взаимопомощи, взаимовыручке, учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать объяснять свои суждения
3неделя «День защитника отечества»	-Развлечение с папами «День защитника отечества»; -изготовление подарков папам и дедушкам - создание поздравительная видео-открытка «Салют! Защитникам»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Совместный просмотр родителей с детьми телевизионных фильмов о защитниках отечества; - участие родителей в развлечении посвященном празднику «День Защитника Отечества»	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения. -развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны -знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.
4неделя «День национальной кухни»	-Занятие с детьми «Национальная кухня народов разных стран»; -представление мини-проекта «Национальное блюдо моей семьи» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -создание родителями совместно с детьми мини-проектов «Национальное блюдо моей семьи»	-Обогащать представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна; -знакомить детей с семейными традициями и обычаями.

Март		
1 неделя «Международный женский день»	-Занятие «Женские профессии» -развлечение совместно с родителями «Для наших милых мам» -изготовление подарков для мам «Открытка мамочке моей» -оформление плакатов совместно с детьми «Мама милая мама», «Наши девочки принцессы» -оформление выставки творческих работ «Портрет моей мамы» -фотовыставка «Я с любимой мамой» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Содействие в оформлении фотовыставки «Я с любимой мамой» -Участие родителей в развлечении «Для наших милых мам»	-Продолжать знакомить с профессиями женщин. -Воспитывать уважительное отношение к женскому труду. - Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. -Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования.
2 неделя «Широкая масленица»	-Занятие «Масленица»; -развлечение «Широкая масленица»; -изготовление плаката «Мы давно блинов не ели»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Мастер-класс для родителей по изготовлению подарков детям «Солнышко лучистое» -изготовление атрибутов на развлечение «Широкая масленица»	- Обогащать представления детей о том, что Россия – большая многонациональная страна; - познакомить детей с традицией русского праздника Масленицы, с малыми жанрами русского народного фольклора.
3 неделя «День воссоединения Крыма с Россией»	-Занятие «День воссоединения Крыма с Россией»; -акция «Из Крыма с любовью»;	-развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев

	-дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -участие родителей в акции «Из Крыма с любовью»	Отечества, достижения страны -Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
4неделя «Народные промыслы России»	-Занятие «Народные промыслы России»; - лепка из пластилина «Филимоновские игрушки», «Дымковская барышня»; -рисование матрешек; -изготовление «Чудо валенок» аппликация с использованием не традиционных материалов; -мини-музей «Народные промыслы России» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -создание родителями и оформление мини-музея «Народные промыслы России»	-Познакомить детей с народными промыслами; - осуществлять нравственное и эстетическое развитие личности ребенка; - Развивать умение видеть красоту изделий прикладного творчества, формировать эстетический вкус;
Апрель		
1неделя «День Космонавтики. Покорение Космоса»	-Беседа – общение «Герои космоса!» -Занятие «Космос» -Виртуальная экскурсия «Путешествие в Космос» -выставка творческих работ на тему «Космос» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Мастер класс с родителями «Макет солнечной системы»	-Развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны -Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования;
2неделя «Народные традиции»	-Занятие «Береза-символ России» -Праздник русской березки	-Уточнить и расширить знания детей о русской березке, о ее удивительных

	-дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Папка передвижка «Береза-символ России»	особенностях; - воспитывать патриотические чувства к своей Родине и любви к березе, как к символу нашей страны.
3неделя «Всемирный день Земли»	-Занятие «Всемирный день Земли» - конкурс «Лучший огород на окне»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -оформление стенда для родителей «22 апреля День Земли» -Участие в совместной деятельности с детьми «Посадка огорода на окне»	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - углубить представления детей о том, что планета Земля — это наш дом; -воспитывать стремление бережного отношения к природе, активного участия в деле защиты окружающей среды.
4неделя «Святая Пасха»	-Занятие «Праздник Святой Пасхи» -изготовление пасхальный яиц и оформление. -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Папка- передвижка «Праздник Святой Пасхи», «Народные традиции русской пасхальной недели», «Великие Христианские праздники».	-познакомить с праздником Пасхи, историей, традициями и обычаями; -развивать и прививать любовь к традиционным праздникам; -воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа, желание и умение применять полученные знания в продуктивном творчестве
Май		
1неделя «Праздник Весны и Труда»	-Занятие «Праздник Весны и Труда»; -Квест-игра «Мир, труд, май»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Участие родителей совместно с детьми в квест-игре.	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; -формировать уважение к труду и людям труда.
2неделя	-Занятие на тему «Мой дедушка герой»;	-Знакомить детей с содержанием

«День Победы»	-коллаж, посвященный Великой Отечественной войне; -стенд «Бессмертный полк»; -акция «Голубь мира»; -изготовление медалей герою; -оформление выставки творческих работ по теме «День Победы»; -конкурс детских рисунков «Я рисую Победу»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: -Участие родителей совместно с детьми в акции «Бессмертный полк»; -организация совместного похода детей на праздничный парад.	государственных праздников и традициями празднования; -развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны; -знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества.
3неделя «Моя великая Россия»	-Занятие «Моя великая Россия»; -виртуальная экскурсия «Моя Россия» -выставка работ «Герб нашей семьи» -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме. Взаимодействие с родителями по теме: - Консультация: «Растим патриотов своей страны» - Анкетирование «Воспитание патриота в семье»	-Расширять представления о государственных символах России – гербе, флаге, гимне, знакомит с историей их возникновения; -воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, любовь и уважение к русским национальным героям, толерантное отношение к другим народам и культурам.
4неделя «День славянской письменности и культуры»	-Занятие «Путешествие азбуки по России» -беседа о Кирилле и Мефодии; -викторина «День славянской письменности»; - изготовление закладок для книг; - сюжетно-ролевая игра «Книжка больница»; -дидактические игры по теме; -интерактивные игры по теме.	-Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования; - познакомить со старославянским алфавитом. -формировать у детей представления о сходстве и различии современной и

	Взаимодействие с родителями по теме: -Буклет для родителей «Прививаем любовь к чтению» -Участие родителей в акции «Почини книгу»	славянской азбук.
--	---	-------------------

Региональный компонент

Учет регионального компонента в организации образовательной деятельности, необходимое условие вариативности дошкольного образования. В городе Когалыме Ханты Мансийского автономного округа Югра большое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. В городе проводятся мероприятия патриотического характера, отмечаются государственные праздники, в образовательных учреждениях реализуются программы духовно- нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Разработка программы «Мой дом, моя семья- моя Россия» в ДОО вызвана потребностями современных детей и их родителей (законных представителей), а также ориентирована на социальный заказ общества.

В учебный план включено знакомство детей и родителей (законных представителей) с родным краем, особенностями образа жизни коренных народов. Запланированы экскурсии в музейно-выставочный центр, знакомство с почетными гражданами региона. Все мероприятия реализовываются с поддержкой родителей и тесном взаимодействии с семьей. Наша позиция и направление работы соответствует стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре в рамках приоритетных направлений государственной программы «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре на 2018 - 2025 годы и на период до 2030 года», в части «модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом».

3. Организационный раздел

3.1. Методическое и материально-техническое обеспечение программы

Мебель: шкафы для пособий, стол и стул для педагога, столы и стулья для детей,

Техническое оборудование: ноутбук, магнитофон, телевизор, стенд, интерактивная передвижная панель.

Учебно-методические и игровые материалы по программе.

Содержание уголка:

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Карта страны, карта области, глобус
- Куклы в национальных костюмах
- Альбомы с архитектурными памятниками России, заповедниками;
- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Мой родной город», «День Победы», «Мои права» и др.;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города;
- Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;
- Конвенция о правах ребенка (в картинках);
- Иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир.
- Генеалогические древа детей;

4. Кадровое обеспечение реализации Программы

Специалист	Образование	Квалификационная категория	Функция	Область решения поставленных задач
Заместитель заведующего	Высшее	Соответствие занимаемой должности	Управленческая	Создание нормативно-правовой базы. Создание материальной базы.
Методист	Высшее	Высшая	Контрольно-кураторская	Осуществление контроля за полнотой и качеством реализации Программы
Воспитатели, имеющие подготовку по данному направлению	Высшее	Высшая, первая, соответствие занимаемой должности	Реализующая	-Реализация Программы. -Проведение диагностических исследований. Проведение занятий.
Педагог - психолог	Высшее	соответствие занимаемой должности	Вспомогательная	Консультирование педагога и родителей
Музыкальный руководитель	Высшее (среднее специальное)	Первая (высшая)	Вспомогательная	Осуществление подбора музыкального сопровождения к занятиям, развлечениям.

Инструктор по физической культуре	Высшее (среднее специальное)	Первая (высшая)	Вспомогательная	Осуществление помощи в организации занятий, развлечений, праздников.
-----------------------------------	------------------------------	-----------------	-----------------	--

3. Список литературы

1. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.:ЦГЛ, 2005
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.
3. Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий/ авт.- сост. Е.А.Позднякова: - Волгоград: Учитель, 2008.-148с.
4. Дерягина Л.Б., Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине», СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
5. Дыбина О.Б., Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика - Синтез, 2005.
6. Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- 7.Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2016.
- 8.Алешина Н.В. «Знакомим дошкольников с родным городом». М:ЦГЛ 2006.
- 9.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. – М.:ЦГЛ,2005
- 10.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М: ЦГЛ,2005.
- 11.Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении: планирование, разработки занятий и мероприятий/ авт.- сост. Е.А.Позднякова: - Волгоград: Учитель, 2008.-148с.
- 12.Дерягина Л.Б., Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине», СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
- 13.Дыбина О.Б., Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика - Синтез, 2005.

- 14.Нравственно-патриотическое и духовное воспитание дошкольников. Под ред. Н.В.Микляевой. – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- 15.Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2016.
- 16.Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / авт.-сост. Александрова Е.Ю. и др.-Волгоград: Учитель, 2007.

Приложение 1

Результаты развития детей по реализации дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Мой дом, моя семья - моя Россия»

На начальном и заключительном этапах реализации программы в группе № 7 проводилась мониторинговая оценка результатов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей. Показатели формируются согласно заданному содержанию программы. Балловая оценка по каждому из параметров производится следующим образом: 1-низкий уровень знаний, 2-средний уровень знаний 3-высокий уровень знаний.

Обследовано:15 воспитанника.

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- дидактические игр

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раза (на начальном и заключительном этапах реализации программы)

Образовательное направление: духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание

Итоги диагностики освоения программного материала показали, что детьми старшей группы материал по направлениям духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания усвоен на высоком уровне. (Результаты представлены в таблице №1).

Таблица №1

Ф.И.ребенка	Целевые ориентиры																						Уровень усвоения материала					
	Знает и различает государственные символы России – герб, флаг, гимн, историю возникновения	Знает содержание государственных праздников и традиции празднования	Имеет представления о том, что Россия – большая многонациональная страна.	Знает яркие биографические факты, поступки и героев Отечества	Имеет представления о семье, семейных и родственных отношениях: членах семьи, ближайших родственниках по линии матери и отца	Проявляет интерес к родному краю, проявляют эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.	Проявляет патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны	Проявляет интерес к семейным традициям, обычаям.	Проявляет интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям	Выражает уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию	Выражает уважение к защитникам и героям Отечества.																	
Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н%			К%			
																							1	2	3	1	2	3
Илария	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	10	80	10	0	10	90
Богдан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	0	100	00	0	10	90
Слава	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	0	80	20	0	0	100
Мария	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	0	100	0	0	10	90
Егор	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	35	55	10	0	40	60
Татьяна	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	0	80	20	0	30	70
Дмитрий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	0	100	0	0	0	100
Светлана	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	30	60	10	0	30	70
Сергей	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	3	3	10	80	10	0	10	90
Виктор	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	35	75	0	0	35	75
София	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	3	0	80	20	0	10	90
Ирина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	0	100	0	0	0	100
Николай	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	0	90	10	0	20	80
Михаил	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	20	80	0	0	20	80
ИТОГО																							10	80	10	0	20	80

Результаты реализации дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста
«Мой дом, моя семья - моя Россия»

Результат реализации программы

